

Sprawozdanie z pracy placówek
Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Niewidomych im. Róży Czapkiej w Laskach,
Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. św. Tereski w Rabce Zdroju
oraz Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka Niewidomego
i Przedszkola dla Dzieci Niewidomych w Gdańsku Sobieszewie
Rok 2020

Na dzień 1 stycznia 2020 roku w placówkach edukacyjnych w ramach Ośrodków Szkolno-Wychowawczych w Rabce Zdroju, Laskach i Gdańsku Sobieszewie przebywało 253 uczniów, w tym:

- w przedszkolach: 37,
 - w szkołach podstawowych: 132,
 - w szkołach ponadpodstawowych: 84,
- 31 grudnia 2020 roku przebywało 242 uczniów, w tym:
- w przedszkolach: 38,
 - w szkołach podstawowych: 125,
 - w szkołach ponadpodstawowych: 79.

Wczesnym Wspomaganiem Rozwoju na dzień 1 stycznia 2021 roku objętych było 115 dzieci, a na dzień 31 grudnia 2020 roku - 123. We wszystkich naszych placówkach edukacyjnych realizowane były obowiązkowe zajęcia wynikające z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania, uczniowie zdobywali umiejętności wiadomości opisane w podstawie programowej dla danego etapu edukacyjnego.

W Ośrodkach pracuje 213 pracowników pedagogicznych. Pedagogiczni pracownicy Ośrodków posiadają (bądź uzupełniają) tyflopedagogiczne przygotowanie wraz ze specjalistycznym, bądź przedmiotowym, odpowiednim do prowadzonych zajęć. Do naszych placówek przyjmowane są dzieci z całej Polski oraz spoza jej granic na podstawie opinii bądź orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Dla każdego dziecka tworzony jest indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, obejmujący odpowiednią do potrzeb dziecka liczbę zajęć terapeutycznych i rewalidacyjnych, wśród nich: orientacja przestrzenna, terapia widzenia, integracja sensoryczna, rehabilitacja ruchowa, hipoterapia, dogoterapia, nauka gry na instrumentach, muzykoterapia, zajęcia logopedyczne, zajęcia z psychologiem oraz zajęcia grupowe, typu: rytmika, pływalnia i inne. Uczniowie naszych szkół na okres nauki mają możliwość zamieszkania w internatach. I tak w styczniu 2020 roku w naszych internatach: w Rabce Zdroju (28) i Laskach (149) mieszkało 177 wychowanków, 76 dojeżdżało do naszych szkół (przedszkoli) z domów rodzinnych, a w grudniu 2020 roku w Rabce Zdroju (25) i w Laskach (135) mieszkało 160 wychowanków, 82 dojeżdżało do naszych placówek.

W ramach Ośrodka w Laskach działają również: Szkoła Muzyczna I stopnia (13 uczniów na 1 stycznia 2020, 14 uczniów na 31 grudnia 2020), dom dziecka (7 dzieci), dział tyflogologii, biblioteka, dział wydawniczy.

W związku z występującymi w placówkach przypadkami osób zakażonych wirusem COVID-19 i na podstawie zaleceń Ministra Edukacji Narodowej i Ministra Zdrowia, w trosce o bezpieczeństwo, Ośrodki zawieszały zajęcia stacjonarne i wprowadzały tryb pracy zdalnej z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Nauczyciele, wychowawcy, rehabilitanci nawiązali kontakt z rodzicami uczniów i ustalili zasady organizacji nauczania na odległość. Praca była dostosowana do możliwości i potrzeb uczniów.

Poniżej przedstawiam skrót sprawozdań z pracy wychowawczo-dydaktycznej w poszczególnych placówkach. Pełne sprawozdania są do wglądu w Biurze Szkolnym w Laskach.

I

Dział Wczesnego Wspomagania Rozwoju Niewidomego i Słabowidzącego Dziecka w Laskach – Dyrektor s. Julitta Siedlecka

Od 11 marca 2020 r. do końca czerwca Dział Wczesnego Wspomagania Rozwoju realizował swoje zadania w formie zdalnej. Utrzymywano z rodzicami kontakt telefoniczny, za pośrednictwem poczty elektronicznej, komunikatorów. Przekazywano rodzicom zalecenia, propozycje zabaw i ćwiczeń stymulujących rozwój. Udzielano wsparcia, dodatkowych wyjaśnień.

Po wakacyjnej przerwie powrócono do pracy stacjonarnej, która trwała do końca roku kalendarzowego z wyjątkiem dni od 29 października do 22 listopada. W tym okresie z powodu pojawienia się na terenie Towarzystwa przypadków osób zarażonych koronawirusem decyzją Dyrektora Ośrodka przedłużono przerwę w zajęciach edukacyjnych i rehabilitacyjnych z okazji Święta Wszystkich Świętych.

Zespół Wczesnego Wspomagania Rozwoju zapewniał wsparcie dzieciom i ich rodzinom w ramach kilkudniowych pobytów w placówce i jednodniowych konsultacji. Niemal u wszystkich dzieci występowały dodatkowe niepełnosprawności lub inne poważne problemy zdrowotne.

Dzieci objęte wczesnym wspomaganiem rozwoju regularnie korzystały z zajęć. Większość z nich w ramach kilkudniowych pobytów. Dwoje dzieci przyjeżdżało do nas systematycznie, raz w tygodniu. Odbłyło się kilka konsultacji jednodniowych, służących udzieleniu wsparcia i wskazówek rodzicom, które często owocowały decyzją o podjęciu współpracy z naszym zespołem. Indywidualne spotkania terapeutyczne z dziećmi pozwalały na ocenę ich możliwości w różnych dziedzinach rozwoju, obserwację zachowania, relacji z rodzicami, sposobu wykonania proponowanych zadań. Miały również za zadanie pomagać w doskonaleniu lub nabywaniu nowych umiejętności, wiadomości. Obserwacje prowadzone podczas zajęć stanowiły podstawę do formułowania zaleceń, wskazówek dla rodziców i osób pracujących z dziećmi na co dzień.

II

Dział Wczesnego Wspomagania Rozwoju Niewidomego i Słabowidzącego Dziecka w Gdańsku Sobieszewie – Dyrektor s. Ida Burzyk

Wczesnym Wspomaganiem Rozwoju w Sobieszewie objętych było 93 dzieci w wieku od 2 miesięcy do 8 lat. Dzięki dobrej współpracy Zespołu Wczesnego Wspomagania Rozwoju z rodzicami, widoczne są postępy dzieci i wyniki ich rehabilitacji. Zajęcia w Ośrodku odbywały się: od poniedziałku do piątku w godzinach od 8.00 – 18.00.

Dzieci korzystały z terapii widzenia, nauki orientacji, muzykoterapii, rehabilitacji ruchu, dogoterapii oraz z zajęć z tyflopedagogiem i psychologiem jak również z konsultacji neurologopedycznych.

Po przeprowadzonej diagnozie przez cały zespół terapeutów i rehabilitantów różnych specjalności dla każdego dziecka został ustalony indywidualny program w którym określono formę, czas trwania i częstotliwości spotkań terapeutycznych.

Z uwagi na deficyty rozwojowe, dzieci wymagają wzmoczonych działań rewalidacyjnych podejmowanych zarówno przez terapeutów jak i przez rodziców.

Wszyscy terapeuci posiadają wysokie kwalifikacje w swoich specjalnościach, jednocześnie wciąż doskonalą się w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci oraz problematyki dzieci niewidomych poprzez uczestnictwo w szkoleniach, warsztatach, konferencjach i podejmowanie dodatkowych studiów.

Rodziny dzieci uczęszczających na zajęcia otrzymują w Sobieszewie wielostronną pomoc

w zakresie wiedzy, informacji i wsparcia w procesie rozwojowym swojego dziecka. Dotyczy to m.in.

wsparcia w procesie pełnej akceptacji niepełnosprawnego dziecka
nauki budowania prawidłowej więzi emocjonalnej między rodzicami a dzieckiem i zdrowym rodzeństwem
nauki rozpoznawania zachowań dziecka i ich odpowiedniej interpretacji oraz
prawidłowej reakcji na nie instruktażu i poradnictwa na temat

a/ stymulacji rozwoju dziecka

b/ prawidłowej pielęgnacji

c/ rozwiązywania problemów wychowawczych

informacji o potrzebie wyposażenia dziecka w odpowiedni sprzęt, pomoce i inne przedmioty pomocy rodzicom w odpowiedniej organizacji środowiska domowego, przystosowanego do specjalnych potrzeb dziecka niewidomego i słabowidzącego uwzględnieniem również potrzeb zdrowego rodzeństwa, rozwijania poczucia przynależności do grupy rodziców dzieci niepełnosprawnych, i pomoc we wzajemnym wspieraniu się rodziców dzieci niepełnosprawnych. Spotkania z rodzicami odbywały się w różnej formie (rozmowy z terapeutami na temat ćwiczeń i pracy z dzieckiem w domu, instruktaż dla rodziców).

Terapeuci Ośrodka służą pomocą innym nauczycielom, pedagogom i wychowawcom pracującym w integracji z dziećmi niewidomymi i słabowidzącymi. Dotyczy to konsultacji wyposażenia pokoju tyflop pedagoga, adaptacji pomocy dydaktycznych, środowiska i doboru odpowiednich pomocy i oprzyrządowania dziecka niewidomego, oraz dzielenia się swoimi doświadczeniami z przebiegu pracy z danym dzieckiem.

III

Dział Wczesnego Wspomagania Rozwoju Niewidomego i Słabowidzącego Dziecka w Rabce Zdroju – Dyrektor Elżbieta Radiowska

Od stycznia do sierpnia 2020 roku w zajęciach WWRD udział brało 6 dzieci.

Dzieci uczestniczyły w zajęciach z logopedą, psychologiem, rehabilitantem ruchu i terapeutą widzenia. Zajęcia odbywały się systematycznie raz w tygodniu.

Z rodzicami prowadzono konsultacje, rozmowy dotyczące stanu zdrowia dziecka, zmian w zachowaniu i funkcjonowaniu dziecka.

19 stycznia 2020 r. zorganizowano dla rodziców warsztaty, które prowadzone były przez psychologa. Od września do grudnia 2020 roku w zajęciach WWRD brało udział 4 dzieci. Dzieci uczestniczyły w zajęciach z logopedą, psychologiem, nauczycielem orientacji w przestrzeni, fizjoterapeutą i terapeutą widzenia. Zajęcia odbywały się systematycznie raz w tygodniu.

IV

Przedszkole dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących w Laskach – Dyrektor s. Julitta Siedlecka

W styczniu 2020 roku do Przedszkola uczęszczało 16 dzieci. Praca odbywała się w trzech grupach. Od 11.03.20 r. do końca czerwca 2020 zajęcia były prowadzone w formie zdalnej. Korzystając z różnorodnych środków przekazu i komunikatorów, realizowano program nauczania oraz kontynuowano w możliwym w tej sytuacji zakresie oddziaływania rewalidacyjne, terapeutyczne. Pozostawano w stałym kontakcie z rodzicami (kontakt telefoniczny, poprzez komunikatory i pocztę elektroniczną). Udzielano wsparcia, wskazówek do pracy i zabawy z dziećmi w warunkach domowych. Rodzice codziennie otrzymywali materiały w postaci: konspektów zajęć ze szczegółowo opisanymi ćwiczeniami, filmików instruktażowych, nagrań audio i wideo). Swoje wskazówki i zadania przekazywali również

terapeuci: tyflopedałog, nauczyciel orientacji przestrzennej, terapeuta wzroku, psycholog. Dzieci uczyły się w tej formie również języka angielskiego i uczestniczyły w zajęciach rytmiki. Od 25 maja do końca czerwca 2020 kilkoro dzieci uczestniczyło regularnie w indywidualnych zajęciach rewalidacyjnych w wymiarze kilku godzin w tygodniu. Były to zajęcia: z logopedą, tyflopedałogiem, terapeutą SI, psychologiem, nauczycielem orientacji przestrzennej, terapeutą wzroku. Rodzice mieszkający w pobliżu naszego Ośrodka, mogący przyjeżdżać z dziećmi na kilkugodzinne zajęcia, bardzo chętnie korzystali z tej formy pracy. Po wakacyjnej przerwie do końca roku kalendarzowego przedszkole pracowało w trybie stacjonarnym. We wrześniu 2020r. nasze przedszkole liczyło 15 dzieci. Od 29 października do 8 listopada decyzją Dyrektora Ośrodka wprowadzona została przedłużona przerwa w zajęciach edukacyjnych i rehabilitacyjnych z powodu Święta Wszystkich Świętych i pojawienia się na terenie Towarzystwa przypadków osób zarażonych koronawirusem. Od 9.11 – 22. 11. 2020 (2 tygodnie) przedszkole funkcjonowało w trybie pracy zdalnej. W tym okresie wszystkie dzieci, zostały objęte edukacją zdalną i wszystkie rodziny, otrzymywały w tym czasie zdalne wsparcie psychologiczno-pedagogiczne.

23 listopada przedszkole powróciło do trybu pracy stacjonarnej i kontynuowało ją do końca roku 2020. Niestety z powodów zdrowotnych i istnienia dużego ryzyka wystąpienia poważnych powikłań na wypadek zarażenia koronawirusem, nie wszystkie dzieci mogły powrócić do przedszkola. W tej sytuacji praca odbywała się dwutorowo: prowadzono zajęcia stacjonarne dla dzieci przyjeżdżających do przedszkola, a także dodatkowo część materiałów była udostępniana rodzicom w formie elektronicznej, tak aby dzieci pozostające w domach mogły pod opieką rodziców kontynuować kształcenie. W tym okresie, z powodów zdrowotnych, przedszkole pracowało w okrojonym składzie kadry pedagogicznej, ale mimo to staraliśmy się zapewnić dzieciom wszystkie niezbędne zajęcia dydaktyczne i terapeutyczne.

Zgodnie z Indywidualnymi Programami Edukacyjno-Terapeutycznymi dzieci uczestniczyły w następujących zajęciach:

- 1) zajęciach grupowych:
 - zajęcia dydaktyczne z tyflopedałogiem,
 - gimnastyka ogólnorozwojowa,
 - zajęcia psychoruchowe wg metody ruchu rozwijającego W. Sherborne i wg metody Knill'ów,
 - ceramika,
 - zajęcia muzyczno-ruchowe,
 - religia,
 - język angielski.
- 2) zajęciach indywidualnych:
 - terapia widzenia,
 - rehabilitacja ruchowa
 - orientacja przestrzenna,
 - logopedia i neurologopedia,
 - hipoterapia,
 - zajęcia usprawniające czynności życia codziennego,
 - zajęcia indywidualne z psychologiem,
 - integracja sensoryczna.

Przedszkole dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących w Gdańsku Sobieszewie – Dyrektor s. Ida Burzyk

Przedszkole w Sobieszewie funkcjonuje 8 lat.

Do przedszkola dzieci są dowożone dwoma busami przedszkolnymi, busami z miasta (dzieci które ukończyły 5 lat) oraz przez rodziców.

Przedszkole liczy 21 dzieci, które są w czterech grupach wiekowych. Grupy są prowadzone przez 4 nauczycieli.

Podstawa programowa w Przedszkolu była realizowana w oparciu o: Program wychowania przedszkolnego „W kręgu zabawy” – Jadwiga Pytlarczyk

Wspólnie ze specjalistami pracującymi w przedszkolu – psychologiem, terapeutą widzenia, nauczycielem orientacji przestrzennej, fizjoterapeutą, muzykoterapeutą i logopedą na bieżąco dokonywana była wymiana informacji na temat dzieci, dzięki czemu możliwe było prowadzenie jak najbardziej efektywnych oddziaływań wychowawczych, edukacyjnych i opiekuńczych. Systematyczna współpraca ze wszystkimi specjalistami umożliwiła podejmowanie działań wspierających indywidualny, wszechstronny rozwój każdego dziecka.

Zajęcia dodatkowe w Przedszkolu :

- Religia
- rytmika z elementami terapii muzycznej
- gimnastyka korekcyjna
- terapia widzenia
- orientacja przestrzenna
- logopedia
- dogoterapia

Ze względu na pandemię nie mogły odbywać się szkolenia dla rodziców i nie mogli oni brać udziału w przedszkolnych uroczystościach.

Odbywały się indywidualne spotkania z rodzicami – omówienie IPET- u, postępów dziecka i problemów itp.

Kontakt z Rodzicami i przekazywane im informacje o dziecku odbywał się w różnych formach :

- wypełnione ankiety,
- rozmowy indywidualne,
- rozmowy telefoniczne,
- indywidualny zeszyt każdego dziecka.

Nauczyciele brali udział w różnych formach doskonalenia lub doształcania zawodowego.

VI

Przedszkole Specjalne dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących w Rabce Zdroju – Dyrektor Elżbieta Radiowska

W roku 2020 do przedszkola uczęszczało 2 dzieci: 1 dziewczynka słabowidząca i 1 chłopiec słabowidzący.

W przedszkolu był zatrudniony 1 nauczyciel dyplomowany na pełny etat oraz nauczyciel religii, terapeuta widzenia, nauczyciel orientacji, psycholog i 2 rehabilitantów w niepełnym wymiarze. Ponadto zatrudniona była pomoc wychowawcy. Zadania dydaktyczne były realizowane poprzez stosowanie różnorodnych metod, form pracy i środków dydaktycznych uwzględniających indywidualne potrzeby i psychofizyczne możliwości dzieci.

Zadania wychowawcze były realizowane poprzez wdrażanie dzieci do właściwego zachowania wobec nauczycieli, uczniów oraz osób dorosłych w szkole i miejscach publicznych.

Zadania opiekuńcze realizowano na podstawie zaleceń lekarzy oraz próśb rodziców i pielęgniarki szkolnej.

Prowadzono systematyczne obserwacje, zapisy dotyczące zachowania oraz stanu zdrowia dzieci.

Wykonywano szereg zabiegów pielęgnacyjnych.

W ramach działań profilaktycznych odbyły się wyjazdy do grotty solnej w Rabce-Zdroju.

Dzieci uczestniczyły w zajęciach rewalidacji indywidualnej tj; orientacja w przestrzeni, terapia widzenia, rehabilitacja ruchowa, logopedia i terapia psychologiczna.

Wycieczki i wydarzenia:

10.01.- Jasełka w wykonaniu SP nr 3 w Rabce;

14.01-Jak dbać o zdrowie w okresie intensywnych zachorowań;

16.01- koncert kolęd w wykonaniu kapeli góralskiej „Suscy muzykanci”;

17.01- kolędowanie z młodzieżą z LO im. Goszczyńskiego w Nowym Targu;

21.01- Spotkanie z panią leśnik-poznanie pracy leśnika, dokarmianie zwierząt zimą;

28.01- udział w wystawie prac wykonanych przez uczniów w Krakowie podczas

Małopolskich Dni Osób Niepełnosprawnych oraz spotkanie integracyjne w galerii Stańczyk;

29.01- spotkanie przy choince- „Podróż przez 12 miesięcy”- przedstawienie przygotowane przez nauczycieli dla dzieci i uczniów;

7.02- dzień otwarty dla rodziców- warsztaty z orientacji w przestrzeni;

25.02- szkolna zabawa ostatekowa;

9.03- pogadanka na temat właściwej higieny w celu uniknięcia zakażenia koronawirusem

12.03-13.03- Rekolekcje wielkopostne;

26.06.2020 r.- Zakończenie roku szkolnego 2019/20 - Msza święta.

1.09- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2020/21;

16.09.- Spotkanie przy grillu, pożegnanie lata;

17.09.- 81 rocznica agresji Rosji na Polskę -modlitwa w Kaplicy;

23.09. - Powitanie jesieni;

14.10. – Dzień Edukacji Narodowej, pasowanie dzieci, przedstawienie pt;” „Szanuj zdrowie jak je masz, bo o różne bzdury dbasz”;

1.10.- Święto Domu;

30.10.-Akcja „Szkoła pamięta”. W celu kształtowania właściwej postawy wobec zmarłych dzieci modliły w Kaplicy - różaniec;

10.11.- Narodowe Święto Niepodległości – apel, śpiewanie pieśni patriotycznych; udział w akcji „Szkoła do hymnu”;

27.11.- Święto Zgromadzenia, przedstawienie pt;„Śnieżynka”;

8.12. - Godzina Łaski-modlitwa w Kaplicy;

16.12.- Spotkanie świąteczne przy choince- składanie życzeń, przedstawienie przygotowane przez nauczycieli dla uczniów „Miłość i anioły”, śpiewanie kolęd.

VII

Szkoła Podstawowa i Gimnazjum dla Niewidomych w Laskach – dyrektor Dorota Gronowska

Praca edukacyjna i wychowawcza w Szkole Podstawowej dla Niewidomych w roku 2020 uzależniona była od sytuacji epidemicznej w Polsce. W marcu w związku z rozwojem pandemii zajęcia lekcyjne zostały zawieszona na czas nieokreślony. Kadra pedagogiczna została postawiona przed bardzo trudnym zadaniem organizacji nauczania na odległość uczniom z niepełnosprawnością wzrokową. Wychowawcy klas nawiązali kontakt z rodzicami uczniów, dyrektor szkoły ustalił zasady organizacji nauczania na odległość. Praca była

dostosowana do możliwości i potrzeb uczniów. Nauczyciele wykorzystywali różne narzędzia (telefon, komunikatory, poczta elektroniczna, platformy edukacyjne). Odbył się także próbny egzamin uczniów 8 klasy on-line. Prawie wszyscy przystąpili i poradzili sobie w tych nietypowych warunkach. Szkoła była otwarta, drukowano materiały i podręczniki i wysyłano pocztą do dzieci.

W czerwcu do egzaminu po 8 klasie, który odbył się stacjonarnie z zachowaniem reżimu sanitarnego przystąpiło 12 uczniów. Szkołę ukończyło 12, z czego 10 kontynuuje naukę w szkołach ponadpodstawowych w Ośrodku.

Od września nauka w Szkole Podstawowej odbywała się na 2 etapach edukacyjnych:

- I etap – 4 klasy:

- II etap – 8 klas:

We wrześniu naukę w szkole rozpoczęło 66 uczniów, w październiku do szkoły doszły trzy dziewczynki z Ukrainy (do klas szóstych). Stan na koniec grudnia wynosił 69 uczniów.

Odbyło się także kilka konsultacji dla rodziców i uczniów szkół ogólnodostępnych.

Dwóch uczniów objętych jest nauczaniem indywidualnym (klasa 1a i klasa 8a).

W związku sytuacją epidemiczną w kraju ten rok szkolny przebiegał trochę inaczej.

Zawieszono zostały kontakty bezpośrednie z przyjaciółmi z innych szkół, nie odbywały się wyjazdy, nie przyjmowano w szkole praktykantów ani studentów. Wzięliśmy jedynie udział w nagraniu programu dla telewizji Polsat i spotu dotyczącego 1% na rzecz Towarzystwa Opieki nad Ociemniałymi. Współpracowaliśmy z Fundacją Szafa Kultury poprzez wzięcie udziału w 3 spektaklach w trybie online.

Nauczyciele doszkalają się indywidualnie, obecnie głównie poprzez webinaria. Nauczyciele wzięli także udział w szkoleniu z funkcjonalności platformy ZOOM. Odbyło się także spotkanie z Inspektorem Ochrony Danych Osobowych (w formie hybrydowej):

W listopadzie 2020r. w związku z występującymi przypadkami Covid-19 na terenie Towarzystwa stacjonarne zajęcia lekcyjne zostały zawieszono. Lekcje prowadzone były w trybie na odległość. Tym razem poradziliśmy sobie dużo lepiej. Na sesji sierpniowej zostały przeprowadzone szkolenia z zakresu technik komputerowych wykorzystywanych w pracy z dziećmi z dysfunkcją wzroku. Pracowaliśmy zgodnie z obowiązującym tygodniowym rozkładem zajęć. Prawie wszystkie lekcje odbywała się on-line. Wykorzystana została platforma ZOOM i poczta elektroniczna. Zdecydowana większość uczniów brała udział we wszystkich zajęciach. W indywidualnych przypadkach nauczyciele łączyli się z dziećmi telefonicznie lub poprzez Messengera. Praca na odległość przebiegała dużo sprawniej niż w marcu. Byliśmy już lepiej przygotowani. Dzieci cieszyły się, że mogą ze sobą porozmawiać. Pozytywnym aspektem tej sytuacji jest zdecydowana poprawa umiejętności z zakresu TIK dzieci i dorosłych.

Także zebrania Rady Pedagogicznej odbywały się w formie hybrydowej (większość grona łączyła się poprzez ZOOM).

Czas, w którym dzieci nie było w szkole został wykorzystany na odnowienie (malowanie) sal lekcyjnych (staraliśmy się to robić we własnym zakresie), kuchni, korytarza, na prace porządkowe w szkole i wokół niej. Do kuchni pozyskaliśmy od darczyńcy szklane panele do kuchni, są one bardzo estetyczne i ułatwiają utrzymanie czystości.

VIII

Szkoła Podstawowa Specjalna dla Dzieci Niewidomych – Dyrektor Wojciech Świącicki Semestr II

W Szkole Podstawowej Specjalnej od stycznia do sierpnia 2020 roku uczyło się 38 uczniów w 10 zespołach klasowych. We wrześniu w 9 zespołach klasowych naukę w Szkole Podstawowej Specjalnej podjęło 36 uczniów, by w niedługim czasie po dołączeniu do klasy IV i VII dwóch osób liczba uczniów wzrosła do 38.

W styczniu wszyscy uczniowie szkoły pojechali do Błonia na zabawę karnawałową. Współpraca ze Stowarzyszeniem Dobra Wola z Błonia trwa już od wielu lat. W ramach tej współpracy uczestniczymy w festiwalu muzycznym i zabawie karnawałowej. Dzięki tym wyjazdom uczniowie nawiązując kontakty z rówieśnikami, mogą rozwijać swoje umiejętności społeczne.

Jest bardzo dużo powodów do satysfakcji, ponieważ większość uczniów robi wyraźne postępy. Obserwujemy ich rozwój w samoobsłudze, komunikacji, rehabilitacji i samodzielnym poruszaniu się. Kilkoro uczniów ma bardzo poważne problemy natury psychicznej. Wymagają stałej opieki psychiatrycznej. Gdy objawy ich zaburzeń psychicznych są nasilone, często nie jesteśmy w stanie poradzić sobie z ich autoagresją i agresją. Ich zachowania nie pozostają bez wpływu na pozostałych uczniów, którzy nie rozumieją dlaczego ich koledzy krzyczą, złością się, nie reagują na polecenia. Po przerwie w nauce na ferie zimowe praca w szkole przebiegała harmonijnie. Nauczyciele pracowali zgodnie z indywidualnymi planami edukacyjno- terapeutycznymi. 11 marca na skutek pandemii uczniowie zaczęli rozjeżdżać się do domów rodzinnych. 16 marca rozesłano do nauczycieli podstawowe zasady zdalnego nauczania dostosowane do potrzeb i możliwości naszych uczniów. Wychowawcy zespołów klasowych nawiązali kontakty telefoniczne z rodzicami i opiekunami uczniów. Zapraszaliśmy rodziców do kontaktu z nauczycielami w godzinach pracy szkoły (8.00-13.30), z wyjątkiem spraw pilnych. Nauczyciele prowadzili szczegółową dokumentację wszystkich swoich działań. Każdy wychowawca klasy był odpowiedzialny za swoich uczniów i to on koordynował ich pracę w domu. Nauczyciele korzystali z pomocy specjalistów, którzy w tym czasie również włączyli się aktywnie w udzielanie wsparcia. Nawiązywali z nimi kontakty, prosili o rady i materiały dla swoich uczniów. Na stronie internetowej naszej szkoły zamieściliśmy list do rodziców z zaleceniami psychologa i neurologopedy. W ostatnich dwóch tygodniach sierpnia ze względu na przedłużający się remont szkoły byliśmy zmuszeni przenieść się do tymczasowych pomieszczeń na terenie Ośrodka. Naszym priorytetem było przygotowanie tych sal tak, aby uczniowie mieli zapewnione jak najlepsze warunki nauki i rewalidacji. Nauczyciele z wielkim zaangażowaniem adaptowali sale, w których mieli uczyć się uczniowie. Największą trudnością jest to, że nie jesteśmy w jednym budynku. Ponieważ początkowo opóźnienie remontu było określane na miesiąc, wszystkie niedogodności tłumaczyliśmy sobie przejściową sytuacją. Obecnie trudy pracy szkoły poza naszym budynkiem są coraz bardziej odczuwalne, zarówno dla uczniów jak i nauczycieli. W tym semestrze wszystkie uroczystości szkolne, ze względu na pandemię były organizowane w klasach. Klasa I i V zostały umieszczone w Domu Chłopców, klasa IIIa, IIIb, IV, VIIa, VIIb w Bibliotece, klasa VI w Gryglasówce, klasa VIII w Dolańskim. Zajęcia z rehabilitacji ruchowej i logopedii odbywają się w Szpitaliku. Trzy zespoły klasowe jedzą obiady w Domu Chłopców, jeden zespół w Domu Dziewcząt, a pozostali w Kawiarence. Ponieważ wykonawca nie dotrzymał terminu oddania budynku, tymczasowa lokalizacja nauki uczniów przedłużyła się na kolejne miesiące. Nauczyciele z wielką starannością przygotowali pomieszczenia, tak aby zapewnić uczniom jak najlepsze warunki. Jednak usytuowanie szkoły w wielu budynkach powoduje wiele codziennych trudności. Nasza szkoła pracowała w tym semestrze w sposób stacjonarny (z wyłączeniem jednego tygodnia). Kilkoro uczniów ze względu na pandemię i obawy rodziców o ich stan zdrowia pozostało w domu. Nauczyciele starali się, na ile to możliwe prowadzić zajęcia onilne, lub przekazywać rodzicom materiały do pracy w domu. Mimo trudnych

warunków nauczania obserwujemy, że większość uczniów rozwija się i coraz lepiej funkcjonuje.

IX

Szkoła Podstawowa Specjalna dla Niewidomych i Słabowidzących – Dyrektor Elżbieta Radiowska

Od stycznia do sierpnia 2020 roku w szkole podstawowej uczyło się 21 uczniów(11 dziewczynek i 10 chłopców, 13 uczniów niewidomych i 8 słabowidzących).

W szkole zatrudnionych jest 12 nauczycieli (1 kontraktowy, 2 mianowanych i 9 dyplomowanych).

Zadania dydaktyczne były realizowane poprzez stosowanie różnorodnych metod, form pracy i środków dydaktycznych uwzględniających indywidualne potrzeby i psychofizyczne możliwości uczniów. Uczniowie niemówiący posługiwali się alternatywnymi metody komunikacji tj; Makaton, Mówik.

Zadania wychowawcze były realizowane poprzez wdrażanie dzieci do właściwego zachowania wobec nauczycieli, uczniów oraz osób dorosłych w szkole i miejscach publicznych.

Zadania opiekuńcze realizowano na podstawie zaleceń lekarzy oraz próśb rodziców i pielęgniarki szkolnej.

Wydarzenia:

10.01.- Jasełka w wykonaniu SP nr 3 w Rabce;

14.01- Jak dbać o zdrowie w okresie intensywnych zachorowań.

16.01- koncert kolęd w wykonaniu kapeli góralskiej „Suscy muzykanci”;

17.01- kolędowanie z młodzieżą z LO im. Goszczyńskiego w Nowym Targu;

21.01- Spotkanie z panią leśnik-poznanie pracy leśnika, dokarmianie zwierząt zimą;

28.01- udział w wystawie prac wykonanych przez uczniów w Krakowie podczas

Małopolskich Dni Osób Niepełnosprawnych oraz spotkanie integracyjne w galerii Stańczyk;

29.01- spotkanie przy choince- „Podróż przez 12 miesięcy”- przedstawienie przygotowane przez nauczycieli dla dzieci i uczniów;

7.02- dzień otwarty dla rodziców- warsztaty z orientacji w przestrzeni;

25.02- szkolna zabawa ostatekowa;

9.03- pogadanka na temat właściwej higieny w celu uniknięcia zakażenia koronawirusem;

12.03-13.03- Rekolekcje wielkopostne;

26.06.2020 r.- Zakończenie roku szkolnego 2019/20 - Msza święta.

Od września do grudnia 2020 roku w szkole podstawowej uczyło się 18 uczniów(10 dziewczynek i 8 chłopców, 11 uczniów niewidomych i 7 słabowidzących).

W szkole zatrudnionych jest 12 nauczycieli (1 kontraktowy, 2 mianowanych i 9 dyplomowanych).

1.09. - Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2020/21

16.09.- Spotkanie przy grillu, pożegnanie lata;

17.09.- 81 rocznica agresji Rosji na Polskę -modlitwa w Kaplicy;

23.09.- Ścieżka edukacyjna na Krzywoniu; Powitanie jesieni- spotkanie przed szkołą;

7.10. - Spotkanie z ratownikiem medycznym;

14.10. – Dzień Edukacji Narodowej, pasowanie dzieci, przedstawienie pt.: Szanuj zdrowie jak je masz, bo o różne bzdury dbasz;

1-2.12. - Ogólnopolskie zawody na ergometrach (na terenie szkoły).

1.10.- Święto Domu;

30.10.-Akcja „Szkoła pamięta”. W celu kształtowania właściwej postawy wobec zmarłych dzieci modliły w Kaplicy - różaniec;
10.11.- Narodowe Święto Niepodległości – apel, śpiewanie pieśni patriotycznych; udział w akcji „Szkoła do hymnu”;
27.11.- Święto Zgromadzenia, przedstawienie pt.„Śnieżynka”;
8.12. - Godzina Łaski-modlitwa w Kaplicy;
16.12.- Spotkanie świąteczne przy choince- składanie życzeń, przedstawienie przygotowane przez nauczycieli dla uczniów „Miłość i anioły”, śpiewanie kolęd.
Kiermasz świąteczny prac wykonanych przez uczniów z pomocą nauczycieli.
Uczniowie uczestniczyli w zajęciach rewalidacji indywidualnej, tj. orientacja w przestrzeni, terapia widzenia, rehabilitacja ruchowa, logopedia i terapia psychologiczna.

X

Szkoła Przesposabiająca do Pracy dla Niewidomych w Laskach – Dyrektor Wojciech Święcicki

Od stycznia do sierpnia 2020 roku w Szkole Przesposabiającej do Pracy uczyło się 18 uczniów w 5 zespołach klasowych. 11 marca na skutek pandemii uczniowie zaczęli rozjeżdżać się do domów rodzinnych. Od września do grudnia 2020 roku w czterech zespołach klasowych uczy się 16 uczniów. We wrześniu wszyscy uczniowie ze względu na przedłużający się remont szkoły zostali przeniesieni do budynku Szkoły Podstawowej. Uczniowie według planu korzystają z zajęć rewalidacyjnych takich jak: basen, hipoterapia, fizjoterapia, integracja sensoryczna, zajęcia z psychologiem, logopedia, orientacja przestrzenna. Zgodnie z planem pracy szkoły odbyły się następujące uroczystości:

1. Rozpoczęcie roku szkolnego
2. Dzień Edukacji Narodowej
3. Zabawa Andrzejkowa
4. Kiermasz Bożonarodzeniowy
5. Zabawa Mikołajkowa
6. Dzień Skupienia
7. Bal Karnawałowy

Dużym utrudnieniem w pracy był brak dostępu do pracowni praktycznej nauki zawodu. Nauczyciele starali się tak zorganizować zajęcia szkolne i warsztatowe, aby uczniowie mogli realizować program nauczania i rozwijać swoje kompetencje.

XI

Szkoła Specjalna Przesposabiająca do Pracy dla Niewidomych i Słabowidzących w Rabce-Zdroju – Dyrektor Elżbieta Radiowska

Od stycznia do sierpnia 2020 roku w szkole przesposabiającej uczyło się 12 uczniów (7 dziewczynek i 5 chłopców, 3 uczniów niewidomych i 9 słabowidzących).

W szkole zatrudnionych jest 7 nauczycieli (2 kontraktowych, 2 mianowanych i 3 dyplomowanych).

Zadania dydaktyczne były realizowane poprzez stosowanie różnorodnych metod, form pracy i środków dydaktycznych uwzględniających indywidualne potrzeby i psychofizyczne możliwości uczniów. Uczniowie niemówiący posługiwali się alternatywnymi metody komunikacji tj; Makaton, Mówik.

Wydarzenia:

- 10.01. - Jasełka w wykonaniu SP nr 3 w Rabce;
14.01. -Jak dbać o zdrowie w okresie intensywnych zachorowań.
16.01. - koncert kolęd w wykonaniu kapeli góralskiej „Suscy muzykanci”;

17.01. - kolędowanie z młodzieżą z LO im. Goszczyńskiego w Nowym Targu;
 21.01. - Spotkanie z panią leśnik-poznanie pracy leśnika, dokarmianie zwierząt zimą;
 28.01. - udział w wystawie prac wykonanych przez uczniów w Krakowie podczas Małopolskich Dni Osób Niepełnosprawnych oraz spotkanie integracyjne w galerii Stańczyk;
 29.01. - spotkanie przy choince- „Podróż przez 12 miesięcy”- przedstawienie przygotowane przez nauczycieli dla dzieci i uczniów;
 7.02- dzień otwarty dla rodziców- warsztaty z orientacji w przestrzeni;
 25.02- szkolna zabawa ostatekowa;
 9.03- pogadanka na temat właściwej higieny w celu uniknięcia zakażenia koronawirusem;
 12.03-13.03. - Rekolekcje wielkopostne;
 26.06. - Zakończenie roku szkolnego 2019/20 - Msza święta.
 1.09. - Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2020/21
 16.09. - Spotkanie przy grillu, pożegnanie lata;
 17.09. - 81 rocznica agresji Rosji na Polskę -modlitwa w Kaplicy;
 23.09. - Ścieżka edukacyjna na Krzywoniu; Powitanie jesieni- spotkanie przed szkołą;
 7.10. - Spotkanie z ratownikiem medycznym;
 14.10. – Dzień Edukacji Narodowej, pasowanie dzieci, przedstawienie pt;” „Sznuj zdrowie jak je masz, bo o różne bzdury dbasz”;
 1-2.12. - Ogólnopolskie zawody na ergometrach na terenie szkoły;
 Kiermasz świąteczny prac wykonanych przez uczniów z pomocą nauczycieli.
 1.10.- Święto Domu;
 30.10.-Akcja „Szkoła pamięta”. W celu kształtowania właściwej postawy wobec zmarłych dzieci modliły w Kaplicy - różaniec;
 10.11.- Narodowe Święto Niepodległości – apel, śpiewanie pieśni patriotycznych; udział w akcji „Szkoła do hymnu”;
 27.11.- Święto Zgromadzenia, przedstawienie pt;„Śnieżynka”;
 8.12. - Godzina Łaski-modlitwa w Kaplicy;
 16.12.- Spotkanie świąteczne przy choince- składanie życzeń, przedstawienie przygotowane przez nauczycieli dla uczniów „Miłość i anioły”, śpiewanie kolęd.
 Uczniowie uczestniczyli w zajęciach rewalidacji indywidualnej tj; orientacja w przestrzeni, terapia widzenia, rehabilitacja ruchowa, logopedia i terapia psychologiczna.

XII

Szkoły Ponadpodstawowe dla Niewidomych w Laskach – Dyrektor Piotr Dziuba

31 grudnia 2020 roku w szkołach ponadpodstawowych uczyło się 51 uczniów w 15 oddziałach:

- w Liceum Ogólnokształcącym – 22
- w Technikum dla Niewidomych – 5
- w Technikum Masażu – 9
- w Branżowej Szkole I Stopnia – 15

Kierunki kształcenia zawodowego:

- technik informatyk – 3
- technik programista – 2
- technik masażysta – 9
- mechanik – monter maszyn i urządzeń - 5
- rękodzielnik wyrobów włókienniczych – 10

W sierpniu 2020 roku naukę w szkołach ponadpodstawowych ukończyło 16 uczniów:

- Liceum – 5;
- Technikum dla Niewidomych – 3;
- Technikum Masażu - 3
- Branżowa Szkoła I Stopnia - 5.

Egzaminy maturalne 2020

Ze względu na pandemię koronawirusa egzaminy maturalne zostały przesunięte na termin czerwcowy, nie odbyły się również egzaminy ustne.

Do egzaminów przystąpiło:

- 5 uczniów liceum;
- 6 uczniów techników;
- 1 absolwentka liceum pragnąca zaliczyć zaległy egzamin z matematyki;
- 2 absolwentów technikum pragnących podwyższyć swój wynik;
- 1 absolwentka innego liceum.

Największą trudność absolwentom sprawił egzamin z matematyki na poziomie podstawowym. Nie zdały go 3 osoby, przy czym jedna przystąpiła do pisania matury w terminie poprawkowym i uzyskała wynik pozytywny.

Egzaminy zawodowe 2020

Egzaminy zawodowe w sesji letniej (czerwiec – lipiec 2020) odbyły się zgodnie z planem. Przystąpiło do nich 9 osób – 2 uczniów i 7 absolwentów:

- EE.08 – Technik informatyk – 2 osoby (kl. III TdN) PP 2017;
- E.14 – Technik informatyk – 3 osoby (kl. IV TdN) PP 2012;
- Z.01 – Technik masażysta – 3 osoby (kl. IV TM) PP 2012;
- AU.18 – Rękodzielnik wyrobów włókienniczych – 1 osoba (kl. 3 BS) PP 2017

Dwie osoby nie zdały egzaminu z części pisemnej z kwalifikacji EE.08 i AU.18; przystąpiły ponownie do egzaminu w sesji zimowej.

W roku szkolnym 2020/2021 kontynuujemy wdrażanie i realizację reformy oświaty, wynikającej z ustawy Prawo Oświatowe i stosownych rozporządzeń. Po otrzymaniu wymaganych opinii oraz zgody na kształcenie w Technikum dla Niewidomych w zawodzie technik programista (351506) udało się w bieżącym roku szkolnym otworzyć klasę dla tego właśnie kierunku.

Klasy pierwsze i drugie (I/II LO a, I/II TM, 1/2 BS a) realizują kształcenie wg nowej podstawy kształcenia ogólnego oraz nowych ramowych planów nauczania. Podobnie w kształceniu zawodowym (I TdN, I/II TM, 1/2a/2b BS) pracują według nowej podstawy kształcenia zawodowego i branżowego.

Kształcenie zawodowe realizowane jest na bazie dwóch podstaw programowych: Technikum Masażu – kl. I/II – 2019, kl. III i IV – 2017; Technikum dla Niewidomych – kl. I – 2019, kl. III/IV - 2017; Branżowa Szkoła I stopnia – kl. 1/2a/2b – 2019, kl. 3 – 2017.

Przystępując do organizacji bieżącego roku szkolnego i uwzględniając sytuację trwającej pandemii, zostały wypracowane i wdrożone procedury zapewnienia bezpieczeństwa w Ośrodku. Rok szkolny 2020/2021 rozpoczęliśmy w nauczaniu stacjonarnym. Na bieżąco śledząc i analizując sytuację w kraju oraz komunikaty właściwych służb, jak również bieżącą sytuację w Ośrodku, została przez Dyrektora Ośrodka podjęta decyzja o przejściu od 9 listopada 2020 roku szkół ponadpodstawowych w tryb nauki zdalnej z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Od 16 listopada do nauki stacjonarnej powrócili uczniowie Szkoły Branżowej I stopnia. Nauka stacjonarna tych uczniów z kilkudniową przerwą trwała do 22 grudnia. Uczniowie liceum oraz techników do 22. grudnia kontynuowali naukę na odległość.

W czasie nauki na odległość zajęcia uczniów realizowane były według planu lekcji. W cotygodniowych raportach otrzymywałem informacje o zrealizowanym materiale i trudnościach, które napotykali nasi uczniowie.

XIII

Szkoła Muzyczna i Zajęcia Muzyczne w Laskach – Dyrektor Beata Dąbrowska

Do Szkoły Muzycznej od stycznia do sierpnia 2020 roku uczęszczało 13 uczniów. Do dnia 12.03.2020r. zajęcia przebiegały zgodnie z planem. Ze względu na pandemię Covid-19, w odpowiedzi na prośbę Centrum Edukacji Artystycznej opracowaliśmy koncepcję organizacji nauczania wykorzystującą metodę tzw. zdalnego nauczania.

W nawiązaniu do rozporządzenia MEN w związku z COVID-19 – kształcenie na odległość, wprowadziliśmy następujące rozwiązania:

- Nawiązaliśmy kontakt za pośrednictwem Internetu ze wszystkimi uczniami, rodzicami i nauczycielami oraz posiadamy ich aktualne numery telefonów.
- Realizowaliśmy programy nauczania z wykorzystaniem komunikatorów, poczty elektronicznej, telefonów komórkowych.
- Realizowaliśmy tygodniowy rozkład zajęć dla poszczególnych klas z możliwością jego modyfikacji.
- Praca zdalna była realizowana z uwzględnieniem specyfiki nauczania dzieci niewidomych i z dysfunkcją wzroku, a metody były dostosowane do indywidualnych potrzeb i predyspozycji uczniów (np. lekcje prowadzone za pomocą telefonów komórkowych, materiały muzyczne przesyłaliśmy w formie nagrań).
- Ocena postępów uczniów odbywała się na podstawie przygotowanego materiału na kolejne lekcje (oceny cząstkowe).
- Nauczyciele, uczniowie i rodzice zostali poinformowani (mailowo i telefonicznie) o kształceniu na odległość z uwzględnieniem higieny pracy uczniów i nauczycieli oraz zasad bezpieczeństwa w sieci.
- Rodzice zostali poinformowani (telefonicznie) o tym jak zorganizować dzieciom warunki do nauki w domu, jak motywować i wspierać dzieci do systematycznego uczenia się poza szkołą, a także jak zadbać o bezpieczeństwo w sieci.

Ze względu na pandemię, egzaminy w Szkole Muzycznej nie odbyły się. Oceny zostały wystawione przez nauczycieli prowadzących poszczególne przedmioty.

Dziewięciu uczniów zostało promowanych do następnej klasy, a czworo ukończyło Szkołę Muzyczną I stopnia.

W tym roku szkolnym, ze względu na pandemię nie odbyły się także badania kandydatów do klas pierwszych. Na podstawie nadesłanych nagrań komisja przyjęła 5 osób.

Na podstawie nadesłanego nagrania odbył się również egzamin kwalifikacyjny jednej uczennicy: z fletu i fortepianu. Została ona przyjęta do kl.III/4.

Od września do grudnia 2020 roku do Szkoły Muzycznej uczęszczało 14 uczniów.

Z powodu pandemii przesłuchania półroczne nie odbyły się (zarządzenie CEA). Nauczyciele przedmiotu głównego wystawili oceny z instrumentu za pracę w I półroczu.

Od stycznia do sierpnia 2020 roku na zajęcia muzyczne uczęszczało 77 uczniów.

Uczestniczyli w lekcjach: fortepianu, fletu, perkusji, trąbki, organów, emisji głosu, akordeonu, gitary klasycznej, gitary basowej i chóru. Do dnia 12.03.2020r. zajęcia

przebiegały zgodnie z planem. Od 25 marca zajęcia muzyczne odbywały się na takiej samej

zasadzie jak w Szkole Muzycznej. Biorąc pod uwagę fakt, że nie wszyscy uczniowie

posiadają instrumenty w domu, nauczyciele wprowadzili innowacyjne formy lekcji np.:

-zadanie do wysłuchania i omówienia (pisemnie lub ustnie) określonego utworu muzycznego

-zadanie pracy domowej (wysłany przez nauczyciela przykład muzyczny) do zapisania notacją braila itp.

Sytuacja organizacyjna Szkoły Muzycznej we wrześniu 2020 roku była bardzo trudna. Od 1 września zajęcia muzyczne nie mogły odbywać się w budynku Centrum Rehabilitacji Zawodowej. Spowodowane to było termomodernizacją budynku, która rozpoczęła się w ostatnim tygodniu sierpnia, a zakończyła pod koniec października. Wymienione zostały wszystkie okna, kaloryfery oraz instalacja elektryczna. Przez 2 miesiące (wrzesień i październik) zajęcia muzyczne odbywały się w innych placówkach OSW.

Były to:

- Szkoła Podstawowa
- Kawiarenka w Domu Przyjaciół
- Biblioteka (1 sala)
- Internat Dziewcząt (świetlica, sale w grupie I i II, jadalnia)
- Internat Chłopców (3 sale i jadalnia)
- Dom Dolańskiego.

Gdy pod koniec października remont się zakończył i mogliśmy wrócić do naszej siedziby, zdołaliśmy popracować tylko przez ok. tydzień.

Po przerwie listopadowej rozpoczęliśmy naukę zdalną. Zajęcia realizowane były z wykorzystaniem komunikatorów, poczty elektronicznej, telefonów komórkowych. Od 16 listopada zajęcia muzyczne odbywały się w formie hybrydowej. Lekcje z uczniami klas I-III szkoły podstawowej, szkół specjalnych i szkoły branżowej prowadzone były stacjonarnie. Zajęcia z uczniami pozostałych szkół odbywały się zdalnie. Do pracy stacjonarnej w całym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym powróciliśmy 18 stycznia 2021 r.

W zajęciach muzycznych od września do grudnia 2020 roku uczestniczyło 73 osoby.

W roku szkolnym 2019/2020 w Filii Instytutu Szkolenia Organistów w Laskach kształcił się jeden uczeń. Realizował on trzeci rok nauki. W każdy poniedziałek uczestniczył w bloku zajęć grupowych w siedzibie ISO na ul. Dewajtis 3 w Warszawie, natomiast zajęcia indywidualne z przedmiotów organy oraz harmonizacja pieśni kościelnych odbywały się w Laskach.

W sierpniu 2020 roku w Filii Instytutu Szkolenia Organistów w Laskach jeden uczeń ukończył 4 rok nauki.

Od września 2020 r. naukę w studium organistowskim rozpoczęła absolwentka Szkoły Muzycznej. Została przyjęta na I rok jako wolny słuchacz, po pozytywnym zaliczeniu sesji półrocznej, stała się pełnoprawną studentką.

Wydarzenia:

- 29.01.2020 – przesłuchania z gam uczniów Szkoły Muzycznej
- 1 - 11.02. 2020 – wyjazd uczennicy wraz z nauczycielką do Stanów Zjednoczonych (Chicago) na zaproszenie sponsora. W USA odbyły się 2 koncerty:
 - 02.02.2020 – „Charytatywny wernisaż na niewidome dzieci w Laskach”, Centrum Kopernikowskie w Chicago
 - 09.02.2020 – „Niezwyczajny koncert wielu wzruszeń”, Muzeum Polskie w Ameryce
- 19 -20.02.2020 – wyjazd dwóch uczennic Szkoły Muzycznej wraz z nauczycielkami do Krakowa na zaproszenie Szkoły Muzycznej I st. im. H.H. Baranowskiego – udział w obchodach Dni Mietka Kosza
- 20.02.2020 – koncert przy zgaszonych światłach „rewers”, Muzeum Sztuki i Techniki Japońskiej Manggha, wystąpiły dwie uczennice Szkoły Muzycznej I st. w Laskach (klasa fortepianu)
- 13.05.2020 – nagranie hymnu Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Laskach przez absolwentkę Szkoły Muzycznej z akompaniamentem pedagoga
- 17.09.2020 – nagranie krótkiego filmiku z pozdrowieniami ze Szkoły Muzycznej dla zaprzyjaźnionego gimnazjum w Herzbergu w Niemczech.

- 20.09.2020 - udział uczniów Szkoły Muzycznej w gminnym konkursie „Mój wokalny prezent dla Św. Jana Pawła II” – organizator Centrum Kultury Izabelin, partnerzy to Szkoła Podstawowa im. płka S. Królickiego w Izabelinie i Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci Niewidomych im. Róży Czackiej w Laskach. Udział wzięły cztery uczennice Szkoły Muzycznej. Otrzymały nagrody: I miejsce, III miejsce oraz 2 wyróżnienia
- 27.09.2020 – udział zwycięzców gminnego konkursu „Mój wokalny prezent dla Ś.P. Jana Pawła II” w koncercie poświęconym stuleciu urodzin Ś.P. Jana Pawła II w kościele p.w. Matki Bożej Królowej Meksyku.
- 12.10.2020 – Święto Szkoły Muzycznej – oprawa Mszy Świętej w intencji Patrona, uczniów i Nauczycieli. W oprawie Mszy Św. udział wzięli: chór „Leśne Ptaki”, oraz nauczyciele Szkoły Muzycznej.
- 14.10.2020 – Dzień Edukacji Narodowej – oprawa Mszy Świętej w intencji grona pedagogicznego Ośrodka.
- 21.10.2020 – udział nauczycieli w konferencji online pt. IX Międzynarodowe Dni Akordeonu odbywającej się w Akademii Muzycznej w Poznaniu. Podczas konwersatorium dot. wymiany doświadczeń związanych z nauczaniem osób niewidomych wzięło udział czworo nauczycieli Szkoły Muzycznej.

W roku 2020 w studio nagrań nastąpiło wiele zmian. Zakupiony w 2019 roku nowy sprzęt pozwolił na przystosowanie studia do realizacji nagrań i warsztatów muzycznych, ale także do przeprowadzania prób. Dokonywane są liczne nagrania zespołów instrumentalnych jak i solistów. Nagrywane są również audiobooki. Zarejestrowane zostały koncerty Uczniów Szkoły Muzycznej. Została dokonana budowa ustrojów akustycznych, które poprawiły akustykę studia i reżyserki.

XIV

Internat dla Dziewcząt w Laskach – kierownik s. Jana Maria Ściga

Na pracę Internatu Dziewcząt w roku 2020 składają się dwa semestry szkolne: semestr II 2019-2020 oraz semestr I 2020-2021 roku.

W drugim semestrze opieką dydaktyczno – wychowawczo - rewalidacyjną objęte były 73 wychowanki Internatu Dziewcząt. Spośród nich 9 zakończyło naukę w Ośrodku w maju i czerwcu 2020r. (5 maturzystek, 2 ósmoklasistki, 1 dziewczynka ze szkoły św. Maksymiliana, 1 uczennica LO).

Na nowy rok szkolny do Internatu zgłosiło się 10 dziewcząt w różnych etapach edukacji Obecnie w Internacie Dziewcząt opieką wychowawczo –dydaktyczno - rewalidacyjną objętych jest 75 wychowanek. Spośród nowych wychowanek cztery przyjechały do Polski z Ukrainy, jedna jest pochodzenia romskiego.

Ze względu na sytuację pandemiczną w kraju i na świecie, 25 marca 2020 wprowadzono obowiązek kształcenia zdalnego, który został przedłużony do końca roku szkolnego. Nauka w trybie stacjonarnym została zamieniona na lekcje on-line.

Wobec zaistniałej sytuacji potrzeba było na nowo zorganizować pracę Internatu, we współpracy z nauczycielami i wychowawcami ze szkół oraz nauczycielami zajęć dodatkowych i innymi terapeutami. Zarówno wychowawcy, jak i nauczyciele zajęć dodatkowych osobiście komunikowali się z rodzicami i wychowankami, przysyłając im potrzebne materiały, nagrywając filmiki szkoleniowe, ale również dostając od rodziców filmiki zwrotne, czy dobrze ćwiczą z dziećmi, czy dzieci robią postępy, etc. Część wychowawców założyła ze swoimi wychowankami własne grupy na komunikatorach w social mediach (messenger, facebook, skype), by móc codziennie przysyłać na grupie krótkie komunikaty, pozostać w kontakcie indywidualnym lub łączyć się w grupowe czaty.

Szczegółowe raporty z tej pracy Internatu Dziewcząt, znajdują się w sprawozdaniach na koniec II semestru 2019-2020.

Internat Dziewcząt świadczył również opiekę stacjonarną nad dwoma wychowankami, które zostały na terenie do 25.06.2020.

W związku z decyzją Ministra Edukacji Narodowej w sprawie stopniowego uruchamiania pracy szkół i placówek oświatowych Ośrodek w Laskach od 25.05.2020r. wznowił swoją działalność w ograniczonym zakresie: realizowane były zajęcia rewalidacyjne i terapeutyczne dla dzieci dojeżdżających, z zachowaniem szczególnych środków ostrożności, w oparciu o procedury zapewnienia bezpieczeństwa w związku z wystąpieniem COVID-19. Z tej oferty skorzystało 11 wychowanek. 1.06.2020 do Internatu Dziewcząt przyjechały maturzystki, które przygotowywały się do egzaminów. W tym dniu zostały wznowione dyżury wychowawcze w grupie VI oraz dyżury nocne w Internacie, które trwały do 25.06.2020. W dniach 15 – 19.06.2020 w Internacie Dziewcząt mieszkały wychowanki, które przyjechały na egzaminy ósmoklasisty. Dziewczęta mieszkały w grupie VII.

7.06.2020 – w świetlicy Domu Dziewcząt odbyła się kolacja absolwentek, gdzie, w skromnym gronie pożegnaliśmy tegoroczne maturzystki.

10.06.2020 – w świetlicy Domu Dziewcząt odbyła się uroczystość ślubowania maturzystów.

18.06.2020 – w grupie VII pożegnaliśmy odchodzące ósmoklasistki

19.08.2020 – w Szkole Podstawowej odbyła się uroczystość ślubowania odchodzących ósmoklasistów

W pierwszych dwóch miesiącach nowego semestru (01.09.2020 – 29.10.2020) Internat funkcjonował stacjonarnie zgodnie z wyznaczonym planem pracy dydaktyczno – wychowawczej oraz z zachowaniem zasad reżimu sanitarnego wynikających z sytuacji epidemiologicznej w całym kraju. Towarzyszyła temu radość ze spotkań koleżeńskich i innych. Dziewczęta uczęszczały do szkół do dnia 28.10.2021 r. Na skutek zaistniałej sytuacji epidemiologicznej w Ośrodku od dnia 28.10 nastąpiły wyjazdy wychowanek do domów. Przedłużona przerwa listopadowa trwała do 08.11.2020 r. Następnie nauczanie toczyło się w trybie hybrydowym. Od 9-15 listopada: praca zdalna dotyczyła wszystkich wychowanek. Natomiast od 15 listopada, aż do przerwy grudniowej realizowano nauczanie zdalne dotyczące wychowanek uczących się w LO, TM, TI, SP kl.4-8 oraz nauczanie stacjonarne w BS, Szkołach św. Maksymiliana, SP kl.1-3. Pobyt dziewcząt uczących się w tym czasie stacjonarnie przerywany był kilkakrotnie wyjazdami związanymi ze zmianą bieżącej sytuacji epidemiologicznej w poszczególnych szkołach. Czerpiąc z doświadczeń z pierwszej fali pandemii i nauczania zdalnego w II semestrze

2019 -2020 roku, zarówno uczniowie, jak i rodzice byli w dobrej współpracy z nauczycielami i wychowawcami Internatu. W przekazywaniu materiałów i pomocy dydaktycznych pedagodzy wykorzystywali również narzędzie, które zdobyli podczas szkolenia w czasie sesji sierpniowej (nowoczesne technologie w nauczaniu zdalnym).

Dbaliśmy o holistyczny rozwój dzieci i młodzieży, starając się zapewnić im w każdej sferze wyznaczonej w planie pracy dydaktyczno – wychowawczym. W zależności od sytuacji były to działania stacjonarne lub zdalne. Oto przykłady niektórych z nich:

- Zaangażowanie w życie religijne, udział w liturgii, poznawanie duchowości Dzieła – zwłaszcza spraw związanych ze zbliżającą się beatyfikacją Sługi Bożej Matki Czackiej i Prymasa Wyszyńskiego; zachęta do udziału w rekolekcjach adwentowych i wielkopostnych, zadania na ten czas wysyłane do wychowanek przez social media;
- Usamodzielnianie na każdym etapie edukacji: u najmłodszych i w grupie dzieci ze specjalnymi potrzebami ćwiczenia związane z małą i dużą motoryką, ćwiczenia usprawniające; u starszych zajęcia kulinarne w grupach internatowych oraz indywidualnie, zadania przygotowania samodzielnie ciasta w domu z opracowanego wspólnie przepisu, etc. , uczenie samodzielności w załatwianiu swoich spraw na terenie grupy/internatu/ośrodka;

- Dbanie o rozwój estetyczny i kulturalny. Zachęcanie do słuchania dobrej i wartościowej muzyki. Założenie przez Radę Internatu Fanpage i poprowadzenie wieloetapowego „Konkursu Kolęd i Pastorałek Niepopularnych” on line na Facebooku, w który bardzo zaangażowali się rodzice i bliscy wychowanek. Zamiast tradycyjnych jasełek nagranie pięknego słuchowiska „Opowieść Wigilijna” z grupą dziewcząt z najstarszych klas Szkoły Podstawowej, które zostało wyemitowane na kanale youtube 21 grudnia 2020 r.
- Udostępnianie dzieciom i młodzieży linków do ciekawych wydarzeń artystycznych on line (Wielka Gala Integracji – koncert, Spektakl w wykonaniu Mazowsza „Betlejem Polskie według Lucjana Rydla, etc.)
- W ramach wychowania społeczno –emocjonalnego dbaliśmy o wzajemną pamięć o naszych imieninach, urodzinach, przygotowaliśmy przedstawienia dla naszych pracowników w podziękowaniu za ich zaangażowanie i pracę(dla pracowników z kuchni przedstawienie o warzywach, dla nauczycieli zajęć dodatkowych przedstawienie o soli cenniejszej niż złoto); Prowadzono rozmowy dotyczące wsparcia emocjonalnego jak radzić sobie z izolacją i samotnością podczas nauczania zdalnego;
- W Internacie została zorganizowana pomoc dla wychowanek, które potrzebują stałego wsparcia w odrabianiu lekcji, taką pomoc dzieci otrzymywały od wychowawców on line i telefonicznie. Szczegóły kontaktów z wychowanekami i rodzicami są opisane w sprawozdaniach i dziennikach zajęć.
- W miarę możliwości wychowanki realizowały zajęcia rewalidacyjne opracowane w IPETACH.

Nasza grupa sportowców miała mocno ograniczone zajęcia i wyjazdy ze względu na sytuację pandemiczną:

Podczas ferii zimowych w lutym 2020 r. kilka wychowanek wzięło udział w obozie sportowym w Ptaszkowej, który zakończył się Zimową Spartakiadą Dziecięcą, a następnie w Mistrzostwach Polski Osób Niewidomych i Słabowidzących w Narciarstwie Biegowym (Kościelisko, 22.02.2020). Dziewczęta wróciły z tych zawodów ze złotymi i brązowymi medalami oraz z dyplomami i wysokimi wyróżnieniami.

W czasie wakacji, w dniach 19-30.07.2020r. grupa wychowanek uczestniczyła w obozie sportowym w DarłóWKu.

Drużyna Kobiet UKS z Lasek na rozegranych w Lublinie w dniach 17-18 grudnia Mistrzostwach Polski Młodzików, Juniorów i Kobiet w Goalballu zdobyły złote medale i tytuły mistrzów Polski 2020r. z udziałem wychowanek: grupy 5 oraz grupy 6. Jedna z naszych wychowanek wchodząca w skład Kadry Polski w Goalball uczestniczyła dwukrotnie w kilkudniowych konsultacjach kadry w Chorzowie(listopad 2020) i Wiśle (styczeń 2021). Wychowanka wchodząca w skład Kadry Polski Niewidomych w Narciarstwie Biegowym wyjeżdżała na dwutygodniowe zgrupowania kadry dwukrotnie do Kościeliska w listopadzie i grudniu 2020 oraz do Ptaszkowej w styczniu 2021 na 8 dni.

XV

Internat dla Chłopców – kierownik Leszek Połomski

W Internacie Domu Chłopców 2020 roku chłopcy mieszkali w sześciu grupach do czerwca i od września w pięciu grupach, podzielonych według szkolnych klas. Stan wychowanek w styczniu liczył 59 osób w tym 5 chłopców codziennie dojeżdżało. W grudniu stan wychowanek wynosił 50 osób, w tym 5 chłopców codziennie dojeżdżało. W porównaniu ze styczniem, na koniec grudnia 2020 r., liczba wychowanek zmniejszyła się o 9 osób.

Wychowanekowie dojeżdżający często zostawali w internacie do późnych godzin popołudniowych korzystając z różnych zajęć rewalidacyjnych.

Stan zatrudnienia pracowników pracujący bezpośrednio z dziećmi w roku kalendarzowym 2020 wyniósł:

STYCZEŃ 2020	GRUDZIEŃ 2020	RÓŻNICA
16-wychowawców w tym 2 wychowawców na 3/4 etatu.	15-wychowawców w tym 3 wychowawców na 3/4 etatu.	o 1 i 1/4 etatu mniej w porównaniu ze styczniem.
- 2 osoby - jako pomoc wychowawcza, w tym 1 na 3/4 etatu i jedna na 1/2 etatu	- 2 osoby - jako pomoc wychowawcza, pełne etaty	O 3/4 etatu więcej w porównaniu ze styczniem
3 - nauczycieli orientacji przestrzennej, w tym 1 nauczycieli na 3/4 etatu i 1 na 1/2 etatu. Dwóch wychowawców prowadzi kilka godz. orientacji przestrzennej w ramach etatu wychowawcy.	2 - nauczycieli orientacji przestrzennej – pełne etaty, jeden nauczyciel wspomagający na godz. wg. potrzeb i jeden nauczyciel orientacji na umowę zlecenie	Nie ma godzin prowadzonych w ramach etatu wychowawcy jeden nauczyciel orientacji na umowę zlecenie
	Integracja sensoryczna prowadzona w ramach etatu orientacji przestrzennej	
- 1 psycholog – kilka godzin jako wolontariusz	- 1 psycholog – kilka godzin jako wolontariusz	
2- rehabilitantów ruchu na godziny zlecone (ok. 1 etatu)	1- rehabilitant ruchu zatrudniony w ramach umowy o samozatrudnienie (ok. 1 etatu)	
- 1-pielęgniarka w wymiarze 10 h tygodniowo,	- 1-pielęgniarka w wymiarze 10 h tygodniowo,	
- 2- opiekunów nocnych	- 2- opiekunów nocnych	
kierownik internatu.	kierownik internatu.	

Liczba wychowanków objętych działaniami rewalidacyjnymi w 2020 roku:

	STYCZEŃ 2020	GRUDZIEŃ 2020	RÓŻNICA
Zajęcia z orientacji przestrzennej	29	30	+1
- zajęcia z psychologiem	8 (wolontariat)	8 (wolontariat)	0
rehabilitacja widzenia	10	18	+ 8
- rehabilitacja ruchowa	36	31	- 5
integracja sensoryczna	6	9	+ 3
Logopedia	0	0	0

Hipoterapia	17	15	- 2
zajęcia w Fundacji Synapsis	5	5	0
Podsumowanie			+5

W 2020 roku odbyły się wyjazdy, w których uczestniczyli wychowawcy:

- wyjazdy w sprawach zdrowotnych wychowanków,
- wyjazdy w sprawach urzędowych, zakupy
- wyjazdy rekreacyjne,

Udział chłopców w zawodach sportowych w 2020 r:

Narciarstwo biegowe

Puchar Świata Finsterau 2020*

Sprint techniką klasyczną 20 miejsce na 22 startujących

7,5 km techniką klasyczną 20 miejsce na 21 startujących i 11 Punktów PŚ

15 km techniką dowolną 18 miejsce na 22 startujących

Bieg na 7,5 km klasykiem -- po raz pierwszy w karierze Paweł zmieścił się w limicie czasowym gwarantującym punkty w klasyfikacji generalnej

Pucharu Świata sezonu 2019/2020.

Mistrzostwa Polski osób niewidomych oraz niedowidzących w biegach narciarskich*

Paweł, junior, 1 msc, 1 msc

Ewa, młodziczka, 1 msc, 1 msc

Jan, DNF, DNS

Jacek, junior, 5 msc 6 msc*

W dniach 9-14 sierpnia w Przemyślu odbyły się Mistrzostwa Polski oraz zawody o Puchar Podkarpacia w biathlonie letnim osób niewidomych.

10.08 bieg indywidualny Puchar Podkarpacia:

4. msc Paweł

11.08 sprint biathlonowy Puchar Podkarpacia

2. msc Paweł 13.08 Mistrzostwa Polski bieg indywidualny

4. msc Paweł

14.08 Mistrzostwa Polski sprint biathlonowy

2. Msc Paweł

Bieg Piastów 2020 25 km CT

Paweł 135 msc (1 msc w kategorii niepełnosprawnych)

Nartorolki w 2020 r.

Wyniki:

Uphill Zachodniego Podhala :

26 msc (1. M1) Paweł

Kamyk Uphill:

22 msc Paweł Leśny Uphill:

21 msc Paweł

Paweł jest w kadrze Polski.

Pływanie

1. Mistrzostwa Polski Juniorów i Juniorów Młodszych Lublin 03-04.10.20
2. Ogólnopolski Mityng Pływacki Łódź 24-25.10.20
3. Zimowe Mistrzostwa Polski Szczecin 13-15.11.20
4. Zimowe Mistrzostwa Polski Juniorów Bydgoszcz 21-22.11.20

5. Mistrzostwa Polski Osób Niepełnosprawnych Gorzów 05-06.12.20
We wszystkich zawodach startowało 3 chłopców.

Goalball

1. Mistrzostwa Polski Seniorów-3 turnieje: w Chorzowie, Oleśnicy i Lublinie – 3 miejsce w sezonie 2020 i brązowe medale.
2. Mistrzostwa Polski Młodzików i Juniorów w Lublinie-grudzień
Zespół juniorów–1 miejsce i złote medale.
3. Turniej o Puchar Polski Seniorów w Krakowie-grudzień – 1 miejsce

W kadrze Polski w goalballa jest 2 chłopców.

Zajęcia z judo i showdowna – tylko treningi, bez wyjazdów na zawody.

Praca wychowawcza i opiekuńcza internatu opierała się o Plany Pracy Wychowawczo-Dydaktycznej, zatwierdzone na Radzie Internatu.

Wymiar godzin i grafiki pracy były wspólnie ustalane w zależności od potrzeb i specyfiki danej grupy. Oprócz godzin ściśle pedagogicznych całe grono pedagogiczne było zaangażowane w życie internatu, w przygotowania do różnego rodzaju świąt, spotkań, zabaw. Wychowawcy wielokrotnie wyjeżdżali z wychowankami do lekarzy, urzędów, na wycieczki szkolne, rajdy, itp.

Staraliśmy się tworzyć takie warunki i sytuacje w grupach, aby wpływały na utrzymanie pozytywnych relacji między chłopcami, by poznawali się, budowali prawidłowe więzi. Poza kontynuacją profilaktyki przeciw uzależnieniom, dbaliśmy o wszechstronny rozwój naszych wychowanków. Szczególną uwagę zwracaliśmy na rozwój ich mocnych stron w celu rozwijania pasji i zainteresowań, budowania poczucia własnej wartości, respektowania podmiotowości każdego dziecka.

To indywidualne podejście do wychowanka realizowaliśmy poprzez:

– dostrzeganie i rozumienie zróżnicowania poziomu rozwoju dzieci w grupie oraz indywidualnych doświadczeń determinujących ten rozwój,

- tworzenie warunków do rozwoju dziecka zgodnego z jego własnym tempem, uwzględniających indywidualne czynniki wpływające na rozwój dziecka,
- uwzględnianie możliwości i preferencji dzieci w zakresie sposobów uczenia się, zróżnicowanie form i metod pracy,

- indywidualizację pracy w ramach obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjno-wychowawczych – odpowiedni dobór treści, metod i form pracy z dziećmi.

W Każdej grupie odbywały się spotkania zespołów wychowawców danej grupy z kierownikiem w celu indywidualnego omówienia wszystkich wychowanków, zaplanowania obszarów, które wymagają największego wsparcia, aby dany wychowanek miał wsparcie w rozwijaniu własnych zainteresowań, uczył się nowych umiejętności ułatwiających mu codzienne funkcjonowanie. Raz w miesiącu cały zespół pedagogiczny spotykał się na zebraniach omawiając bieżące sprawy, dzieląc się swoimi doświadczeniami, trudnościami i radościami w pracy, a także dzieląc między sobą zadania potrzebne do sprawnego i prawidłowego funkcjonowania internatu. Dodatkowo wychowawcy spotykali się w mniejszych zespołach bezpośrednio zaangażowanych w pracę z konkretnymi wychowankami. Wymiar godzin i grafiki pracy ustalane były wspólnie w zależności od potrzeb i specyfiki danej grupy.

W codziennej pracy staraliśmy się stwarzać takie warunki i sytuacje w grupach, aby wpływały na utrzymanie pozytywnych relacji między nimi, aby uczyli się ze sobą współpracować, budować prawidłowe relacje społeczne. W określaniu celów i zadań w naszej pracy uwzględnialiśmy indywidualne potrzeby chłopców ich sytuacje zdrowotne i rodzinne. Poprzez różnego rodzaju działalności i rozmowy staraliśmy się rozwijać u wychowanków uczciwość, pracowitość, samodzielność i twórcze myślenie. Jednocześnie staraliśmy się zapewnić każdemu z nich maksymalny rozwój zgodny z indywidualnymi możliwościami i

zainteresowaniami. Nie brakowało też stawianych wychowankom wymagań i zadań, uczących ich jak sprostać nowym wyzwaniom, jak nie ulegać trudnościom i negatywnym wpływom. Podejmowaliśmy wszelkie starania by nawiązywać dobrą współpracę z rodzicami czy opiekunami prawnymi naszych wychowanków, tak by ujednoclić sposoby oddziaływań, także z nauczycielami ze szkoły i nauczycielami rewalidacji.

Wychowawcy w codziennej pracy wspomagali rozwój osobowy wychowanków we wszystkich wymiarach: intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym. Pomagali w rozpoznawaniu wartości chrześcijańskich i moralnych, w dokonywaniu właściwych wyborów.

Cała kadra starała się zapewnić wychowankom poczucie bezpieczeństwa, emocjonalnego wsparcia i szacunku, budując w nich poczucie ważności i wyjątkowości samych siebie, dając im pole do odwagi, aby przekraczali nowe granice własnych słabości i rozwijali swoje mocne strony.

Dużym problemem było używanie papierosów elektrycznych wśród starszych wychowanków dlatego w zakresie profilaktyki wychowawcy kontynuowali pogadanki dotyczące profilaktyki zagrożeń uzależnieniami. Uświadamialiśmy o szkodliwości i dużym niebezpieczeństwie związanym z zażywaniem substancji niewiadomego pochodzenia, o szkodliwości palenia papierosów tradycyjnych jak i elektrycznych, skutków związanych z piciem alkoholu. Wychowawcy w każdej grupie stosownie do wieku i możliwości pomagali rozwijać zainteresowania chłopców angażując ich do aktywnego uczestnictwa w życiu internatowym. Dokonywaliśmy wielu starań w propagowanie aktywnego wypoczynku i kreatywnego spędzania wolnego czasu. Między innymi w tym celu w minionym semestrze uczestniczyliśmy w następujących wydarzeniach:

- wdrażaliśmy chłopców do samodzielności poprzez prowadzenie zajęć kulinarnych. (robiecie gofrów, ciast, deserów, pizzy, frytek);
- w zakresie wychowania religijnego odbywały się grupowe Spotkania z Wiarą – Youcat dla młodzieży.
- odbył się grupowy różaniec po puszczy w intencji osób chorych na koronawirusa.
- trzecia grupa prowadziła Adorację Najświętszego Sakramentu dla młodszych grup w Święto Internatu.
- w zakresie wychowania patriotycznego staraliśmy wyrabiać w wychowankach poczucie świadomości obywatelskiej i więzi z własnym krajem poprzez pogadanki na tematy związane z historią Polski oraz zabawy o tematyce historycznej,
- z okazji Święta Zmarłych byliśmy z chłopcami na cmentarzu, zapaliliśmy świece i pomodliliśmy się przy grobach założycieli ośrodka,
- w Święto Naszego Domu – przygotowaliśmy świąteczny quiz wiedzy o internacie
- Organizowano Święta Grup.
- organizowane były wycieczki do puszczy, ogniska w Ogródku Jordanowskim, mecze goalballa, zajęcia na siłowni.
- odbywały się zajęcia nauki jazdy na nartorolkach i zimą na nartach,
- 26.01. odbyła się w naszym domu Kolęda, po modlitwie i poświęceniu pomieszczeń internatowych, każda z grup miała możliwość spotkania się z księdzem, porozmawiania na ważne i interesujące ich tematy, spotkanie uwieńczone było wspólną kolacją.
- chłopcy z młodszych grup wspólnie z wychowawcami przygotowali prezenty na Dzień Babci i Dziadka,
- uczestnictwo w kole Caritas,
- wspólnie składaliśmy życzenia imieninowe pracownikom Internatu oraz uroczyste obchodziliśmy urodziny wychowanków i imieniny wychowawców.

W pierwszej połowie roku nasze działania zostały zakłócone w połowie marca w związku z decyzją Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zawieszenia zajęć we wszystkich

placówkach oświatowych i wyjazdem wychowanków do domów, w wyniku sytuacji w Polsce i na świecie spowodowanej zagrożeniem zarażenia rozprzestrzeniającym się w szybkim tempie wirusem SARS CoV-2. Podobnie w drugiej połowie roku w listopadzie. Jako kierownik internatu poinformowałem wychowawców o konieczności kontaktów telefonicznych z wychowankami i rodzicami w celu identyfikowania potrzeb i w miarę możliwości ich zaspokajania. Poprosiłem wychowawców o wysyłanie materiałów wspomagających rodziców i wychowanków dotyczących zarówno sfery edukacyjnej, fizycznej jak i duchowej. Wszyscy nauczyciele rewalidacji otrzymali namiary telefoniczne do swoich uczniów, aby w miarę możliwości, w inny niż dotychczas sposób kontynuować działania mające na celu rozwijanie i przynajmniej podtrzymywanie nabytych już umiejętności. Nauczyciele rewalidacji wysyłali różne zadania i ćwiczenia, mieli kontakt z rodzicami, co przyczyniło się do ściślejszej współpracy i wciągnięciem w proces edukacyjny rodziców, a konsekwencji niejednokrotnie do większego zrozumienia podejmowanych przez nas działań. Wychowawcy w rozmowie z wychowankami orientowali się, którym wychowankom będzie potrzebne wsparcie psychologa. Wsparcie to było udzielane na zasadzie wolontariatu. U pozostałych wychowanków jeśli była taka potrzeba rolę wsparcia pełnili wychowawcy. Wychowawcy ze starszych grup przy pomocy elektronicznych komunikatorów lub telefonicznie wspierali naszych wychowanków w różnych zadaniach wynikających z potrzeb np. w rozwiązywaniu zadań z matematyki.

Ponadto pozostali prowadzili pomoc w postaci pomagania w rozwiązywaniu zadań przede wszystkim z matematyki ale także z pozostałych przedmiotów, wsparcie psychologiczne, prowadzili zwykle rozmowy diagnozujące aktualne potrzeby, proponowali filmy edukacyjne, materiały profilaktyczne i inne formy wspierające. Także rodzicom były wysyłane materiały pomagające zrozumieć funkcjonowanie dorastającego dziecka, zarówno w sferze emocjonalnej, duchowej, jak i fizycznej.

W razie potrzeby wychowankom były dosyłane książki i urządzenia potrzebne do realizacji zadań szkolnych.

Poza tymi działaniami wychowawcy grup kontaktowali się między sobą (telefonicznie, przy pomocy Skype) w celu uaktualnienia działań dotyczących poszczególnych wychowanków mających na celu ich wszechstronny rozwój.

Wykonywaliśmy także prace porządkowe i drobne remonty w internacie, jak i przy internacie w ogródku Jordanowskim, odnowiliśmy skocznię do skoków w dal.

Nadzór pedagogiczny, który pełniłem w mijającym semestrze odbywał się głównie podczas hospitacji, codziennej obserwacji, rad pedagogicznych i spotkań w mniejszych zespołach.

Szczególnie zwracałem uwagę na:

1. Bezpieczeństwo chłopców podczas pobytu w internacie:

- uczestniczyliśmy w trzech przeprowadzonych próbnym ewakuacjach w internacie w trakcie pobytu chłopców,
- wszyscy pracownicy internatu uczestniczyli w szkoleniu pierwszej pomocy przedmedycznej,
- na zebraniu rady pedagogicznej mieliśmy szkolenie przeprowadzone przez lekarzy i pielęgniarkę na temat postępowania w różnego rodzaju sytuacjach dotyczących problemów zdrowotnych naszych wychowanków,
- na zebraniu rady pedagogicznej omawialiśmy różne sposoby postępowania w sytuacjach kryzysowych,
- każdego dnia wychowawcy dbali o bezpieczeństwo chłopców podczas pobytu w internacie.
- w trosce o zdrowie wychowanków odbywały się wyjazdy do różnych specjalistów.

2. Realizacja zadań dydaktyczno-wychowawczych.

Realizując proces edukacji i wychowania stosowaliśmy obowiązujące zasady kształcenia stanowiące normy postępowania dydaktycznego i ukierunkowujące aktywność dzieci tak, by

osiągane były zamierzone przez wychowawców cele i jednocześnie była respektowana podmiotowość każdego dziecka.

To indywidualne podejście do wychowanka realizowaliśmy poprzez:

– dostrzeganie i rozumienie zróżnicowania poziomu rozwoju dzieci w grupie oraz indywidualnych doświadczeń determinujących ten rozwój,

-- tworzenie warunków do rozwoju dziecka zgodnego z jego własnym tempem, uwzględniających indywidualne czynniki wpływające na rozwój dziecka,

- uwzględnianie możliwości i preferencji dzieci w zakresie sposobów uczenia się, zróżnicowanie form i metod pracy,

- indywidualizację pracy w ramach obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjno-wychowawczych – odpowiedni dobór treści, metod i form pracy z dziećmi.

Duży nacisk w młodszych grupach wychowawcy położyli na poznawanie, rozumienie i wyrażanie przeżywanych przez chłopców emocji. W grupach starszych szczególną uwagę zwracaliśmy na budowanie postawy patriotycznej i świadomości obywatelskiej. W codziennej pracy oprócz nauczania czynności życia codziennego zwracaliśmy uwagę na kształtowanie umiejętności życiowych tzn. umiejętności, umożliwiających pozytywne zachowania przystosowawcze, dzięki którym wychowanek może skutecznie sobie radzić z zadaniami (wymaganiami) i wyzwaniem codziennego życia np.: podejmowanie decyzji i rozwiązywanie problemów, skuteczne porozumiewanie się i utrzymywanie dobrych relacji interpersonalnych, samoświadomość i empatia, radzenie sobie z emocjami i kierowanie stresem itp.

3. Pracę wychowawczą w internacie – współpracę z rodzicami, specjalistami i jednostkami urzędowymi.

4. Pracę powołanych w bieżącym roku zespołów odpowiedzialnych za poszczególne sekcje i działalności w internacie.

5. Organizację i bieżącą kontrolę zastępstw z powodu wyjazdów służbowych, wycieczki, zawody sportowe, spotkania, wizyty lekarskie z dziećmi u specjalistów, absencji kadry pedagogicznej. Towarzyszyła nam bardzo duża liczba tych zdarzeń z powodu licznie podejmowanych i różnorodnych przedsięwzięć.

6. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Jedna pomoc wychowawcza uzupełnia wykształcenie maturalne.

Dwóch wychowawców uzyskało odpowiednie kwalifikacje na nauczyciela kontraktowego.

Jedna wychowawczyni uzyskała stopień nauczyciela dyplomowanego.

Jedna nauczycielka orientacji przestrzennej również uzyskała stopień nauczyciela dyplomowanego.

Wszyscy wychowawcy i nauczyciele uczestniczyli w szkoleniach i kursach zarówno wewnątrz ośrodkowych jak i poza Ośrodkiem.

Dwie wychowawczynie kontynuują studia podyplomowe z zakresu oligofrenopedagogiki.

Wspomaganie kadry pedagogicznej odbywało się poprzez następujące działania:

- samokształceniowe spotkania rady pedagogicznej;

- motywowanie do doskonalenia zawodowego i twórczego działania poprzez m.in.

obserwację zajęć;

- pomoc w rozwiązywaniu bieżących problemów podczas indywidualnych rozmów oraz grupowych z wychowawcami;

- przedstawienie Radzie Pedagogicznej wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.

7. Prowadzenie dokumentacji internatowej – dzienniki, plany pracy, dokumenty dotyczące wychowanków, arkusze obserwacji, grafiki zajęć rewalidacyjnych, sprawozdania, protokoły, notatki służbowe. Kontroli dokumentacji dokonywałem systematycznie pisemnym potwierdzeniem w dzienniku. W formie ustnej lub pisemnej kierowałem do poszczególnych pedagogów wskazówki czy uwagi, jeśli takie były.

Wychowawcy poszczególnych grup przedstawili na podsumowujących sesjach pedagogicznych dokładne i wyczerpujące sprawozdania za pierwszy semestr. Nauczyciele zajęć rewalidacyjnych również takie sprawozdania sporządzili.

8. Gromadzenie informacji o pracy wychowawców i nauczycieli zajęć rewalidacyjnych poprzez codzienną obserwację pracy kadry pedagogicznej (punktualność, obowiązkowość, podejście i stosunek do wychowanków, zaangażowanie, rzetelność i dyspozycyjność).

9. Całościowe monitorowanie pracy internatu. Monitorowanie i ustalanie na bieżąco grafików w poszczególnych grupach w celu zapewnienia bieżącej opieki i realizacji zadań pedagogiczno - wychowawczych w przypadku absencji wychowawców np. z powodu chorób, a także przy wyjazdach na weekendowe wydarzenia np. zawody czy też dłuższe zgrupowania sportowe.

Pracownicy, którym kończyła się ważność badań okresowych, otrzymali skierowania i wykonali te badania we właściwym terminie.

Wnioski z Nadzoru Pedagogicznego:

Po semestralnej sesji sprawozdawczej zostały wdrożone do planów pracy wnioski i propozycje działań ujęte w sprawozdaniach poszczególnych grup. Do najważniejszych w młodszych grupach należały wprowadzanie ograniczeń czasowych korzystania z urządzeń elektronicznych, poza sytuacjami kiedy służą do odrabiania lekcji, pogłębiania wiedzy i zainteresowań. Nadal potrzebna jest systematyczna praca w zakresie czynności samoobsługowych, ponieważ ze względu na zaburzenia rozwojowe u niektórych wychowanków opanowanie ich wymaga więcej wysiłków, powtórzeń i kreatywności w sposobie nauczania. We wnioskach została również zauważona potrzeba zacyznania w grupach młodszych już od grupy trzeciej wchodzenia z profilaktyką zagrożeń dotyczącą palenia papierosów, jak i papierosów elektrycznych. Doszliśmy do wniosku, że profilaktyka na tym etapie daje większe efekty, jest po prostu skuteczniejsza. Oczywiście nadal mają być prowadzone działania zapobiegające i uświadamiające w stosunku do wychowanków ze starszych grup już palących. Nadal ma być prowadzona profilaktyka dotycząca zagrożeń związanych z innymi uzależnieniami w starszych grupach.

Zauważyliśmy również, że jest potrzebny jeszcze ściślejszy kontakt z rodzicami, zarówno indywidualny, jak i poprzez Radę Rodziców, w celu większego uświadamiania i pogłębiania współpracy w jednolitych działaniach na rzecz wszechstronnego rozwoju naszych wychowanków dostosowanego do ich potrzeb i możliwości.

Kolejną ważną rzeczą była kontynuacja, ale też zmodyfikowanie działań w celu skuteczniejszych oddziaływań wspierających i motywujących uczniów do systematycznej nauki, ponieważ wcześniejsze zabiegi w przypadku wielu wychowanków okazały się nieskuteczne.

XVI

Internat Szkół Specjalnych w Laskach – kierownik Piotr Gronowski

Powrót wychowanków po przerwie świątecznej w roku 2020 nastąpił 7 stycznia.

Kadra wychowawczo- opiekuńcza stawiała się w komplecie gotowa do pracy.

Na liście internatu było 22 wychowanków. Zatrudnionych było 10 wychowawców w pełnym wymiarze godzin oraz 1 wychowawca na godziny zleczone, 3 osoby pracowały jako pomoc wychowawcy w tym 2 osoby na godziny zleczone. Dyżury nocne obejmowali wychowawcy w ramach swoich godzin w etacie oraz 5 osób do pomocy wychowawcy przyjętych na umowę zlecenie.

Świetlica szkolno-internatowa stanowiła opiekę dla 15 dzieci dojeżdżających.

Wyjazd na ferie zimowe miał miejsce 7 lutego 2020 roku a powrót do internatu 23 lutego 2020 roku. W marcu 2020 roku na Zebraniu Rady Kierowniczej Ośrodka zapadła decyzja o czasowym zawieszeniu zajęć dydaktycznych oraz opiekuńczo- wychowawczych z powodu rozprzestrzeniającej się pandemii koronawirusa. Skutkiem był wyjazd wychowanków do domów rodzinnych. Stan ten trwał do zakończenia roku szkolnego 2019/2020. Wychowawcy pozostawali do dyspozycji i w gotowości do zadań postawionych przez przełożonych. Zadaniem wychowawców było podtrzymywanie kontaktu telefonicznego z wychowankami i ich rodzicami. Celem było podtrzymanie na duchu oraz rozpoznanie potrzeb. W efekcie zaistniało kilka sytuacji, w których była potrzeba działań wychowawcy. Oprócz tego kadra wykonywała wszelkie inne zadania na rzecz miejsca pracy polecane przez przełożonego. Została przeprowadzona dezynfekcja całego budynku i jego wyposażenia. Na początku kwietnia rozpoczął się remont internatu. Odbyło się zebranie, w którym uczestniczył dyrektor administracyjny, wykonawca remontu, dyrektor szkoły, kierownik internatu i administrator domu. W późniejszych terminach odbyła się jeszcze seria spotkań na których omawiane były etapy prac, kolejność i zarysowane sposoby wykonania. Do zadań kadry internatu należało przygotowanie wszystkich pomieszczeń internatowych, by wykonawca remontu mógł przystąpić do swoich zadań. We wrześniu 2020 roku na liście internatu zapisanych było 20 chłopców. Świetlica szkolno-internatowa stanowi opiekę dla wychowanków dojeżdżających obejmująca swym działaniem 16 dzieci.

Zatrudnionych jest 6 wychowawców na pełnym etacie, w mniejszym wymiarze godzin- 4 wychowawców. Jako pomoce wychowawcze zatrudniono 2 osoby. Wychowawcy w ramach etatu pełnią również dyżury nocne, gdzie do pomocy zatrudnionych jest na umowę – zlecenie 5 osób.

Ze względu na opóźnienia w remoncie budynku św. Maksymiliana, na początku roku szkolnego zostaliśmy przekwaterowani do tzw. „Domu Dolańskiego”. Przekazano nam do użytkowania część pomieszczeń, co spowodowało ograniczenie liczby miejsc. Skutkiem tego była konieczność dojazdów do szkoły 6 wychowanków z Warszawy i okolic. Obecnie zakwaterowanych w internacie (Dom Dolańskiego) jest 14 wychowanków.

Brak pomieszczeń, świetlic grupowych zubożył metodykę pracy, określał zadania dydaktyczne. Przekwaterowanie oraz wymogi związane z pandemią Covid-19, ograniczyły również ilość zajęć indywidualnych i rehabilitacyjnych. Rozwiązaniem problemu było udostępnienie do użytkowania osobnego pustego domku, gdzie przeznaczono pomieszczenia na izolatkę, salę zajęć terapeutycznych oraz pokój kierownika. Okoliczności w których się znaleźliśmy powodują, że znaczna część uwagi poświęcona jest zapewnieniu bezpieczeństwa wychowankom przez co cierpią inne aspekty pracy.

Uczniowie zaadaptowali się w nowym budynku, traktując obecną sytuację jako tymczasową i chcą wrócić do budynku św. Maksymiliana. Pora zimowa pokazała kolejne niedostatki obecnego zakwaterowania. W czasie mrozów dotkliwie zimno panujące w pomieszczeniach powodowało dalsze ograniczenia organizacyjne. Dopełnieniem był brak wody w łazience spowodowany zamarznięciem instalacji wodociągowej.

W związku z pojawiającymi się przypadkami występowania wirusa COVID -19 na terenie Ośrodka była konieczność rozjazdu chłopców do domu oraz przejście na tryb pracy zdalnej w terminach: 29.10- 15.11.2020 , 24.11- 29.11.2020, 3.03.2021 do 31.03.2021.

Przerwa grudniowa trwała od 23.12.2020 do 1.01.2021, ferie zimowe były od 4.01- 15.01.2021. Przyjazd wychowanków był możliwy od 17.01.2021.

Okrojony skład kadry spowodowany kwarantanną lub odosobnieniem z powodu pandemii COVID oraz inne jednostki chorobowe również zwiększały listę ograniczeń i trudności. Wszystkie te okoliczności spowodowały większą integrację, tolerancję i chęć wzajemnej pomocy wśród wychowanków jak również pracowników internatu.

W okresach pracy zdalnej wychowawcy mieli kontakt telefoniczny z wychowankami i ich rodzicami. Były organizowane spotkania świetlicowe za pomocą aplikacji Zoom. Mimo utrudnień praca wychowawcza w internacie oraz zdalna przebiegała zgodnie z założeniami rocznego planu pracy.

Współpraca z rodzicami z początku burzliwa, pełna emocji, niezrozumienia a nawet przykrych pomówień, posądzeń, żądań. Z biegiem czasu, własnych doświadczeń, rozmowy przybierały bardziej przyjazny ton. Obecnie można doszukać się elementów współpracy. W dalszym ciągu nie znamy odpowiedzi na bardzo istotne pytanie kiedy skończy się remont Domu św. Maksymiliana? Jest to ważne nie tylko dla chłopców ale i ich rodziców i całej kadry.

XVII

Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących im. św. Tereski w Rabce –Zdroju – Dyrektor s. Irmina Landowska

W styczniu 2020 roku w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących uczyło się 35 uczniów z niepełnosprawnością sprzężoną, a we wrześniu 2020 roku 32 uczniów z niepełnosprawnością sprzężoną w Szkołach: w Szkole Podstawowej Specjalnej - 18 uczniów, w Szkole Przyspasabiającej do Pracy - 12 uczniów i w Przedszkolu 2 dzieci. W Internacie mieszkało 25 wychowanków oraz 7 wychowanków dochodzących do szkoły przynależało do czterech grup. Wczesnym Wspomaganiem Rozwoju Dziecka Niewidomego i Słabowidzącego obejmowaliśmy systematycznie 5 dzieci. W Internacie było zatrudnionych 13 - stu wychowawców i 5 osób jako pomoc wychowawcza, obejmujących także dyżury nocne. Wychowankowie byli objęci pracą dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą, pracą rewalidacyjną oraz opieką psychologiczną, duszpasterską i medyczną.

Wszyscy wychowawcy byli zaangażowani w pracę dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą w Internacie, a także podejmowali zadania w ramach zespołów wspierających pracę z dziećmi w zakresie rozwijania zainteresowań wychowanków i zadań promujących Ośrodek poprzez umieszczanie aktualnych wydarzeń: szkolnych i internatowych na stronie internetowej i Facebooku Szkoły.

Praca dydaktyczno-wychowawcza i opiekuńcza w Internacie w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Rabce-Zdroju przebiegała harmonijnie z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych, wychowawczych i rewalidacyjnych dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością sprzężoną z przygotowanym dla każdego wychowanka indywidualnym programem w zakresie usprawniania samoobsługi i samodzielności w ramach IPET-u, dostosowanym do zróżnicowanych możliwości intelektualnych i psychofizycznych każdego ucznia. We wszystkich grupach internatowych realizowano program usamodzielniania i zdobywania umiejętności w zakresie czynności dnia codziennego na poziomie możliwości danego wychowanka.

W zakresie pracy rewalidacyjnej w Ośrodku wszyscy wychowankowie byli objęci dodatkowymi zajęciami edukacyjno-rehabilitacyjnymi według indywidualnych potrzeb rozwojowych wynikających z IPET-u. Uczęszczali na zajęcia rewalidacyjne w zakresie: orientacji przestrzennej, terapii widzenia, rehabilitacji ruchowej i masażu, logopedii, muzykoterapii.

Rok 2020 był dla naszego Ośrodka rokiem szczególnym - 1.X.2020 obchodziliśmy Jubileusz 25-lecia działalności naszej Szkoły św. Tereski. Świętowanie rozpoczęliśmy uroczystą koncelebrowaną Mszą Świętą w kaplicy św. Franciszka pod przewodnictwem Jego Ekscelencji Księdza Arcybiskupa Marka Jędraszewskiego Metropolity Krakowskiego wraz z Kapłanami: Księdzem Proboszczem parafii św. Teresy Ks. Dziekanem Dariuszem Pacułą, Proboszczem parafii św. Marii Magdaleny Księdzem Pawłem Duźniakiem oraz naszym

Księdzem Kapelanem Józefem Kapcią. W czasie Mszy świętej dziękowaliśmy za 25 lat działalności Szkoły św. Tereski i prosiliśmy o Boże błogosławieństwo za wstawiennictwem Patronki na dalsze lata. W tej doniosłej uroczystości udział wzięli zaproszeni goście: P. Leszek Świder Burmistrz Rabki – Zdrój, goście z Lasek: Matka Judyta Olechowska Przełożona Generalna FSK, P. Paweł Kacprzyk Prezes TONOS P. Elżbieta Szczepkowska Dyrektor OSW w Laskach. Rok 2020 został ustanowiony przez Sejm Rokiem Świętego Jana Pawła II – powiązany z obchodami jubileuszu stulecia urodzin Karola Wojtyły. Z powyższego w dniu święta Świętego Jana Pawła II - 22.X.2020 – wspominaliśmy wspólnie z dziećmi i młodzieżą w internacie postać Ojca Świętego Jana Pawła II. Z tej okazji odbyła się w październiku pielgrzymka do Wadowic. Wracaliśmy pamięcią do treści zadań, które uczniowie wykonywali w czasie zdalnego nauczania : odbył się konkurs plastyczny pt. *"Herb Papieski"* i Quiz o Janie Pawle II, nastąpiło także przypomnienie treści związanych z Papieżem z poznanych pozycji książkowych, w tym utrwalenie papieskich pielgrzymek po całym świecie, na koniec wybrzmiała także „Barka”.

W roku sprawozdawczym nasz Ośrodek włączył się w trzy ważne inicjatywy proponowane przez Ministerstwo Edukacji Narodowej:

„SZKOŁA PAMIĘTA” - 28.X.2020 - spotkanie z wychowankami Ośrodka o charakterze patriotyczno – historycznym przybliżającym uczniom fundatorów i historię Szkoły św. Tereski.

"SZKOŁA DO HYMNU" -10.XI.2020 - z okazji Narodowego Święta Niepodległości uczniowie wraz z nauczycielami przygotowali apel patriotyczny i wspólne odśpiewaliśmy „*Mazurek Dąbrowskiego*”.

"RAZEM NA ŚWIĘTA" - w grudniu wychowankowie Ośrodka pod czujnym okiem nauczycieli i wychowawców przygotowali świąteczne pierniki dla swoich rodzin i najbliższych sąsiadów, wysłali kartki świąteczno - jubileuszowe do wszystkich absolwentów naszej szkoły św. Tereski, a także do osób zaprzyjaźnionych z Ośrodkiem, przygotowali ozdoby świąteczne dla ofiarodawców i swoich najbliższych.

WAŻNIEJSZE UROCZYSTOŚCI W INTERNACIE w roku 2020:

12.I.2020 – „TERESKOWE KOLEĐOWANIE” – wspólnotowe kolędownie wychowankowie, siostry, wychowawcy, rodzice dzieci

20. I.2020 - „PRZEDSTAWIENIE MIKOŁAJKOWE”- spotkanie integracyjne z dziećmi ze Szkoły Podstawowej nr 4 z Zakopanego.

26.I.2020 - BAL KARNAWAŁOWY - przy muzyce Zespołu „*Kawałek Świata*” z udziałem wolontariuszy z Raby Wyżnej, z Hufca ze Skomielnej i z koła „Caritas”ze Spytkowic.

28.I.2020 – spotkanie kolędowe z grupą zuchów i harcerzy "Leśne Duszki" z Drużyny Wielopoziomowej im. Danuty Siedzikówny „Inki”.

W dniach

3.02.2020 – „PIES PRZEWODNIK”- spotkanie tematyczno- warsztatowe z osobą niewidomą.

6.IX.2020 – włączyliśmy się w NARODOWE CZYTANIE - ogólnopolską akcją pod patronatem Pary Prezydenckiej - czytając i inscenizując wychowankom fragmenty utworu "Balladyna" Juliusza Słowackiego.

15.X.2020 - w dniu MIĘDZYKRAJOWEGO DNIA BIAŁEJ LASKI przypomnieliśmy Rodzicom uczniów z naszego Ośrodka kilka informacji na temat białej laski poprzez przygotowanie okolicznościowej wystawy, gazetki i na Facebooku.

12.XI.2020 - FESTIWAL JESIENNEJ TWÓRCZOŚCI pt. "Złota szyszka" - wszystkie grupy internatowe zaprezentowały się w trzech kategoriach: plastycznej, muzycznej i literackiej przedstawiając walory i barwy jesieni.

26. XI.2020 - Zabawa Andrzejkowa, tym razem bez udziału Wolontariuszy.

18.XI.2020 – w dniu Imienin MATKI ELŻBIETY CZACKIEJ w internacie przybliżyliśmy wychowankom postać Założycielki Dzieła Lasek poprzez słowo i prezentację trzech krótkich filmików autorstwa s. Alberty pt. „*Dziecinny świat*”, „*Hrabianka Czacka*”, „*Wojenna podróż hrabianki Czackiej*”.

7.XII.2020 – spotkanie ze ŚWIĘTYM MIKOŁAJEM – wychowankowie przygotowali program artystyczny, a następnie otrzymali prezenty przygotowane dla każdego dziecka przez Stowarzyszenie Pomocy Obywatelskiej im. Anny Fiszerowej z Krakowa.

16.XII.2020 – SPOTKANIE OPŁATKOWE w tym roku świętowaliśmy w czasie szkolnym i internatowym. W szkole odbyło się Spotkanie Choinkowept. "*Uśmiech na gwiazdkę*", a w internacie popołudniu nastąpiło dalsze świętowanie - każda grupa spotkała się wspólnie przy stole wigilijnym w świetlicy swojej grupy.

Dbano o rozwój WYCHOWANIA RELIGIJNEGO :

Dzieci i młodzież miały możliwość rozwijać i pogłębiać swoją wiarę w Boga, poprzez codzienną modlitwę, udział we Mszy Świętej w niedziele i w Roratach, a także w Mszach I- piątkowych oraz w nabożeństwach różańcowych. Starano się ożywiać indywidualny kontakt z Bogiem poprzez śpiew piosenek religijnych, rozmowy, czytanie czasopism i książek religijnych.

Ważniejsze wydarzenia o charakterze religijnym :

19.I.2020 – KOŁĘDA w naszym Ośrodku, połączona z kołędowaniem z księżmi z pararii.

2.II.2020 – po Mszy świętej z oprawę muzyczną odbył się koncert CHÓRU CANTABILE.

W dniach 10–12.03.2020 odbyły się w naszym Ośrodku REKOLEKCJE WIELKOPOSTNE dla uczniów pt. „*Pan z nami*” poprowadził ks. Henryk Łodziana salwatoriani z Krakowa. Spotkania rekolekcyjne każdego dnia rozpoczynały Mszą Świętą a następnie odbyły się trzy konferencje nt. „*Otwórz me oczy*”, „*Chcę widzieć Jezusa*” i „*Być bliżej Niego*”, połączone z przygotowaniem przez uczniów prac plastycznych obrazujących zaprezentowaną tematykę nawiązującą do Roku Eucharystii.

5.IX.2020 - WYPRAWA PIELGRZYMKOWA DO SANKTUARIUM MATKI BOŻEJ KRÓLOWEJ TATR na Wiktorówkach, w której wzięli udział chłopcy i dziewczęta wraz z wychowawcami. W sanktuarium uczestniczyliśmy w Mszy świętej a po niej zawierzyliśmy Matce Bożej nasz Ośrodek prosząc Maryję o opiekę i wstawiennictwo na cały rok szkolny.

24.X.2020 – odbyła się RÓŻAŃCOWA PIELGRZYMKĄ do Ludźmierza do Gaździny Podhala, w której uczestniczyła delegacja dziewcząt i chłopców z każdej grupy internatowej, zawierzyliśmy Pani Ludźmierskiej nasze rodziny i cały Ośrodek.

W dniach od 1 do 8.XI.2020 – włączyliśmy się w inicjatywę „RÓŻANIEC DO GRANIC

NIEBA” modląc się codziennie przed Najświętszym Sakramentem o godz. 17.30. 8.XII.2020 – w Uroczystość Niepokalanego Poczęcia Matki Bożej w Godzinie Łaski od godz. 12.00 do 13.00 całą wspólnotą domu : uczniowie, pracownicy i siostry trwaliśmy w naszej kaplicy na wspólnej prowadzonej modlitwie.

W zakresie WYCHOWANIA SPOŁECZNO - MORALNEGO udało się stworzyć w Internacie domową atmosferę, dającą wychowankom poczucie akceptacji, miłości i bezpieczeństwa, a zarazem wszechstronnego rozwoju. Wychowawcy w poszczególnych grupach starali się wprowadzać zadania mające na celu kształtowanie aktywności społecznej u wychowanków, uczenia się odnajdywania w różnych sytuacjach i relacjach społecznych.

W grupach organizowano spotkania z okazji urodzin dzieci oraz imienin wychowawców.

Organizowano wspólne gry i zabawy. Wychowawcy kształtowali w dzieciach poczucie własnej wartości poprzez stosowanie pochwał, nagród i wyróżnień. Z okazji Dnia Matki i

Ojca, Dnia Babi, Dnia Nauczyciela wychowankowie internatu przygotowali drobne upominki, okazując swoją wdzięczność rodzicom, dziadkom, wychowawcom i nauczycielom.

W zakresie WYCHOWANIA PATRIOTYCZNEGO dzieci i młodzież poznawały tradycje i zwyczaje regionalne Podhala, uczyły się historii i języka polskiego, kształtując poczucie tożsamości narodowej.

11.XI.2020 - ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI - obchody Narodowego Święta Niepodległości rozpoczęliśmy Mszą świętą w naszej kaplicy św. Franciszka w intencji Ojczyzny. O godz. 12⁰⁰ przed budynkiem naszej szkoły odbył się „BIEG DLA NIEPODLEGŁEJ”. W biało - czerwonej sztafecie poszczególne grupy przekazywały sobie dużą flagę. Towarzyszyły nam znane pieśni patriotyczne, na zakończenie biegu odśpiewaliśmy wspólnie Hymn Narodowy. W ramach stałej współpracy ze środowiskiem lokalnym uczestniczyliśmy w dwóch wydarzeniach:

27.II.2020 - Delegacja z naszego Ośrodka : dwie dziewczynki i dwóch chłopców wraz z przewodnikami wzięli udział w szczególnej uroczystości odsłonięcia obelisku z tablicą pamiątkową poświęconą śp. Pani Prezydentowej Marii Kaczyńskiej (1942–2010), która mieszkała wraz z rodziną w Rabce-Zdroju w latach 1951–1961. Obelisk stanął on w ogrodzie różańcowym przy kościele św. Marii Magdaleny w Rabce, a jego odsłonięcia dokonał prezydent RP Andrzej Duda.

1.III.2020 - delegacja naszych wychowanków z wychowawcami uczestniczyła w obchodach Narodowego Dnia Pamięci Żołnierzy Wyklętych w Amfiteatrze w Rabce-Zdroju , w ramach którego wzięli udział w VIII Biegu Pamięci Żołnierzy Niezłomnych „*Tropem Wilczym*” na dystansie 1963 m, w którym naszych uczniów jako przewodnicy wspierali zaprzyjaźnieni harcerze z Drużyny Wielopoziomowej ZHP. Po dotarciu na metę zostali uhonorowani medalami.

W zakresie realizacji zadań z WYCHOWANIA ESTETYCZNO - KULTUROWEGO dbano o kształtowanie wrażliwości estetycznej oraz rozwój zainteresowań i umiejętności muzycznych i plastycznych poprzez udział w zajęciach z muzykoterapii w kołach muzycznym i plastycznym oraz KONKURSACH MUZYCZNYCH :

W dniach 15 i 19.I.2020 – nasz zespół wokalnie - instrumentalny "*Słoneczne Nutki*" po raz kolejny uczestniczył w X Powiatowym Przeglądzie Kolęd i Pastorałek w Ośrodku Kultury w Sułkowicach w czasie którego w swojej kategorii zdobył II miejsce.

21.I.2020 - delegacja młodzieży z naszego internatu z gr. III i IV wraz z wychowawcami byli na „Przeglądzie Kolęd i Pastorałek „*Panu śpiewać chcę...*” w kaplicy w Górnośląskim Centrum Rehabilitacyjno – Uzdrawiskowym im. dr. Adama Szebesty w Rabce - Zdroju, występując zdobyli wyróżnienie.

Organizowano wyjścia dla delegacji wychowanków na spotkania o charakterze integracyjno-kulturalnym :

23.I.2020 - „WSPÓLNE KOLEĐOWANIE” z Zespołami Regionalnymi w Ośrodku Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczym w Rabce prowadzonym przez Rabczańskie Koło Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną.

25.I.2020 – KONCERT KOLEĐ I PASTORAŁEK zespołu „*Triola, Triole, Triolki*” w OREW-ie.

2. II. 2020 - KONCERT KOLEĐ I PASTORAŁEK „*Hej Kołęda, Kołęda...*” – IX Rabczańskie kolędownie – występ różnych chórów w kościele św. Teresy -

7.III.2020 – w Teatrze „Rabcio” spektakl pt.„*Pinokio*” na motywach Carla Collodiego.

WYCHOWANIE UMYSŁOWE - realizacja zadań dydaktycznych obejmowała współpracę z nauczycielami w sprawach dotyczących rozwoju intelektualnego i społecznego naszych wychowanków oraz wyników w nauce. Wychowawcy organizowali spotkania o charakterze dydaktyczno-poznawczym, pogadanki, projekcję filmów.

Wzbogacano wiedzę uczniów i zasób słów poprzez udział w konkursach, zabawach dydaktycznych i zajęciach teatralnych.

Udział zainteresowanej grupy wychowanków w „KOLE PODRÓŻNIKA”

Na „KOLE CZYTELNICZYM” rozwijano kompetencje czytelnicze systematycznie czytano wspólną lekturę dla wychowanków w myśl idei „*Cała Teresa czyta dzieciom*”.

Wychowankowie byli objęci zajęciami z orientacji przestrzennej w czasie których realizowali program z zakresu bezpiecznego, prawidłowego poruszania się w najbliższym otoczeniu i podstawowych pojęć dotyczących schematu własnego ciała.

Realizacja zadań z zakresu WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I OPIEKI ZDROWOTNEJ:

Wychowankowie internatu byli objęci troskliwą opieką w zakresie zdrowia, higieny i bezpieczeństwa. Zapewniono wychowankom opiekę lekarską i pielęgniarską. Odbywały się wizyty u lekarzy specjalistów.

Codziennie wszystkie grupy wychodziły na spacer, na placu zabaw. Organizowano dłuższe spacer do Parku Zdrojowego i na Bulwary nad Poniczanką oraz wyjścia w góry na Banię i Grzebień. Wychowankowie korzystali z zimowych atrakcji, W dniach 13 i 14.I.2020 zorganizowano Kulig dla całego Internatu do Doliny Lepietnickiej.

21.XII.2020 - przed budynkiem szkoły montaż kolejnych przyrządów jako uzupełnienie istniejącej „siłowni zewnętrznej”.

WSPÓLPRACA Z RODZICAMI:

W czasie przyjazdów Rodziców wychowawcy starali się przekazywać różne informacje o dzieciach - dotyczące ogólnego rozwoju, zdrowia, osiągnięć w nauce i rewalidacji, mogli podziwiać prace plastyczne swoich dzieci na wystawach i gazetkach.

Rodzice mogli obserwować samodzielność dzieci w czasie posiłków, a także podczas innych czynności samoobsługowych, uczestniczyć w wydarzeniach artystycznych i wycieczkach. Dzieci młodsze systematycznie wyjeżdżały na weekendy do domów rodzinnych, a starsze utrzymywały z rodzicami stały kontakt telefoniczny.

7.II.2020 - w naszym Ośrodku odbył się DZIEŃ OTWARTY dla Rodziców w ramach którego rodzice mogli uczestniczyć w dwóch spotkaniach o charakterze warsztatowym.

Pierwsze spotkanie z zakresu orientacji przestrzennej i samodzielnego, bezpiecznego poruszania się niewidomych i słabowidzących poprowadziła nauczycielka orientacji przestrzennej, w czasie którego prelegentka wygłosiła wykład „*Układ treści programowych w nauczaniu orientacji : schemat ciała – pojęcia kierunkowe i relacje przestrzenne – wiedza o otoczeniu – techniki poruszania się*”, następnie przedstawiła prezentację „*Bazowe pojęcia i umiejętności orientacji przestrzennej w praktyce*” oraz odbyły się ćwiczenia praktyczne.

Drugie ciepłe spotkanie warsztatowe dla Rodziców pt. „*Lepiej rozumiem - mądrzej Kocham*” – poprowadziła psycholog, w czasie którego stworzyła przestrzeń dla Rodziców przyjrzenia się jak dawać siłę naszym Dzieciom, jak je wspierać, prowadzić i kochać mądrzej...

WSPÓLPRACA Z WOLONTARIATEM:

26.I.2020 – odbył się Bal Karnawałowy z udziałem Zespołu „*Kawałek Świata* -

W przygotowaniu i zabawie pomocą służyli wolontariusze z koła „Caritas” ze Spytkowic i z Hufca ze Skomielnej Białej.

5.XII.2020 - W DNIU MIĘDZYNARODOWEGO DNIA WOLONTARIUSZA za pomocą facebooka naszej szkoły przekazaliśmy wszystkim wolontariuszom, z którymi współpracujemy pozdrowienia i podziękowania ze zwrotem oczekiwania na kolejne spotkania i dalsze współdziałanie : z Wolontariuszami z Koła "Caritas" ze Spytkowic, z Hufca Pracy ze Skomielnej Białej, ze Szkoły Podstawowej im. św. Jadwigi Królowej z Raby Wyżnej, z LO im. S. Goszczyńskiego z Nowego Targu, z Katolickiej Szkoły Podstawowej im. św. Rodziny z Nazaretu z Rabki, z LO im. ks. prof. Tischnera z Rabki, z LO im. E. Romera z Rabki, ze Szkoły Podstawowej nr 1. im. ks. Kardynała Stefana Wyszyńskiego z Tokarni.

17.XII.2020 - miała miejsce w naszym Ośrodku wizyta przedstawicieli grona pedagogicznego z I LO im. Seweryna Goszczyńskiego z Nowego Targu (w imieniu wolontariuszy) - ze świąteczną niespodzianką: z kartkami świątecznymi i pierniczkami – dla każdego ucznia.

19. XII.2020 - wizyta suchów i harcerzy z Drużyny Wielopoziomowej im. Danuty Siedzikówny „Inki” wraz z drużyną Renatą z inicjatywą przekazania „*Betlejemskiego Światła Pokoju*” dla naszego domu.

SZKOLENIA, FORMACJA DUCHOWA :

W dniach 25.II.2020,6.X.2020 i 10. XI.2020 - ks. Profesor Edward Staniek wygłosił konferencje duchową dla pracowników naszego Ośrodka.

W dniach 9–11.III.2020 - ksiądz Andrzej Gałka Krajowy Duszpasterz Niewidomych z Warszawy poprowadził REKOLEKCJE WIELKOPOSTNE DLA PRACOWNIKÓW na temat „Ks. Kardynał Stefan Wyszyński Prymas Tysiąclecia”.

28.VIII.2020 – p. Wojciech Cianciara Inspektor Danych Osobowych w TONOS przedstawił główne zagadnienia związane z bezpieczeństwem danych osobowych w pracy zdalnej oraz dokument polityki danych osobowych w TONOS.

REALIZACJA ZADAŃ DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZYCH Z PRACY ZDALNEJ - KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ w dniach od 25 marca do 26 czerwca 2020 r.

W dniach od 25 marca do 26 czerwca 2020 r. podjęto pracę dydaktyczno- wychowawczą w Ośrodku w szkole i w Internacie w ramach NAUCZANIA ZDALNEGO.

Od dnia 25.03.2020 nauczyciele i wychowawcy oraz specjaliści zajęć rewalidacyjnych rozpoczęli w naszym Ośrodku zgodnie z wytycznymi Ministra Edukacji Narodowej KSZTAŁCENIE NA ODLEGŁOŚĆ, tj. zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną lub z niepełnosprawnościami sprzężonymi dostosowane do potrzeb i możliwości psychofizycznych każdego ucznia szkoły i wychowanka Ośrodka, w tym wynikających z indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych - IPET każdego ucznia.

W dniach od 18 maja do 26 czerwca 2020 r. w ramach pracy Ośrodka odbywały się zajęcia rewalidacyjne w których wzięło udział 25 uczniów- zajęcia w zakresie terapii widzenia, logopedii, orientacji przestrzennej, rehabilitacji ruchowej i masażu, czynności życia codziennego.

Od 25 maja do 26 czerwca 2020 r. – realizowano w Ośrodku ZAJĘCIA OPIEKUŃCZE Z ELEMENTAMI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH w klasach I-III i w Przedszkolu, w zajęciach uczestniczyło 5 dzieci.

Przygotowaliśmy PROCEDURĘ BEZPIECZEŃSTWA obowiązującą w Ośrodku w czasie epidemii COVID-19, w tym zaopatrzenie pracowników w środki ochrony osobistej. Realizacja zadań dydaktyczno-wychowawczych podjęta przez wychowawców Internatu w czasie nauczania zdalnego:

Wychowawcy współpracowali z nauczycielami w celu ustalenia wspólnej linii edukacyjnej skierowanej w komunikacji do rodziców.

Wychowawcy prowadzili nauczanie zdalne z wychowankami i rodzicami z wykorzystaniem mediów elektronicznych i kontaktu telefonicznego, a także poprzez pocztę tradycyjną. Wsparciem zostali objęci wszyscy wychowankowie z poszczególnych grup i ich rodzice, z którymi wychowawcy konsultowali ich indywidualne oczekiwania i sposób wsparcia np. dotyczący zadań szkolnych, tematykę indywidualnych zainteresowań uczniów. Wychowawcy przygotowali dla rodziców indywidualny plan usprawniania z zakresu samoobsługi. Rodzice i wychowankowie otrzymywali systematycznie drogą elektroniczną ZESTAW ĆWICZEŃ SAMOOBSŁUGOWYCH - instruktaż doskonalenia czynności życia codziennego z instrukcją do wykonania samodzielnie dla starszych wychowanków lub

z niewielką pomocą osoby towarzyszącej, w zależności od indywidualnych możliwości danego wychowanka.

Podjęto pracę zdalną w komunikacji z rodzicami i wychowankami poprzez wykorzystanie STRONY OŚRODKA RABKI i FACEBOOKA SZKOŁY. Na stronie umieszczano propozycje z których mogli korzystać uczniowie i ich rodzice. Materiał podzielono na następujące działy: EDUKACJA, ĆWICZENIA, TEATR, MUZYCZNE SPOTKANIE, ZAJĘCIA W INTERNACIE. Wychowawcy z wszystkich grup internatowych nagrali i opublikowali KILKA MODLITW tj. Drogę Krzyżową, Litanie, pieśni religijne i udostępnili on-line na stronie internetowej naszego Ośrodka - do słuchania i modlitwy.

Wychowawcy realizowali zadania związane Z ROZWIJANIEM TALENTÓW I ZAINTERESOWAŃ poprzez nagrywanie (audio i video) różnych utworów tematycznych i zajęć muzycznych, plastycznych, kulinarnych i czytelniczych oraz umieszczanie ich na stronie Ośrodka. Na uwagę zasługuje upamiętnienie 100-tnej rocznicy urodzin Papieża św. Jana Pawła II poprzez czytanie w zakresie koła czytelniczego fragmentów książek „*Nazywam się Jan Paweł II nie lękajcie się*”, „*Pielgrzymka Jana Pawła II do Polski*” oraz przygotowywanie Quizu o Janie Pawle II. Ważnym wydarzeniem było Święto Ośrodka w Laskach - 15 maja 2020. Wychowawcy zachęcili uczniów i absolwentów do aktywnego uczestniczenia on-line w Święcie Lasek - do obejrzenia inscenizacji słowno-muzycznej i do czynnego udziału w konkursie „*Do Dzieła*”. Na naszej stronie wychowawcy umieścili nagrany autorski wiersz *pt. „Róża”* przedstawiający biografię Matki Czackiej. Przypominając pobyt w internacie wychowawcy przygotowali i nagrali wirtualny spacer po Rabce, zagadki i quiz o Rabce.

Były prowadzone indywidualne zajęcia z orientacji przestrzennej i rehabilitacji ruchowej - prowadzone zdalnie. Z zajęć z orientacji przestrzennej korzystało 23 uczniów. W pracy zdalnej nauczycielka w kontakcie z Rodzicami wykorzystywała kontakty mailowe i telefoniczne, wysyłała cotygodniowe raporty do dyrektora Ośrodka.

WSPÓPRACA Z WOLONTARIATEM W NAUCZANIU ZDALNYM :

Podjęto współpracę z Katolicką Szkołą Podstawową w Rabce-Zdroju rozpoczynając tym samym akcją e-Wolontariatu „*Audiobook dla Tereski*”. Wolontariusze z I LO im. Seweryna Goszczyńskiego w Nowym Targu kontynuując współpracę z naszym Ośrodkiem nagrali dla dzieci bajki w ramach PROJEKTU „*BAJKOWY GOSZCZ*”.

XVIII

Dom Dziecka Niewidomego – kierownik Elżbieta Bochnak

Obecnie w naszym domu mieszka siedmioro niewidomych podopiecznych, z czego czworo z niepełnosprawnością sprzężoną. Ich rodziny biologiczne nie kontaktują się z nimi.

Wszystkie dzieci mają unormowaną sytuację prawną, czworo jest niepełnoletnich.

Jeden uczy się samodzielności i oczekuje na klucze do mieszkania.

Wszystkie dzieci uczęszczają do szkół w Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Niewidomych im. Róży Czackiej w Laskach . Czworo dzieci do Szkoły Podstawowej Specjalnej dla Niewidomych, dwoje do Szkoły do Przesposobienia do Pracy dla Niewidomych, jeden jest studentem I roku anglistyki w WSL w Warszawie.

Młodsze dzieci codziennie dojeżdżają do Lasek. W ramach zajęć w Ośrodku korzystały z rehabilitacji ruchowej, hipoterapii, pływalni, terapii integracji sensorycznej oraz orientacji przestrzennej. Ponadto uczęszczały do Centrum Diagnostyki i Terapii Dzieci MediPark na zajęcia z logopedii, rehabilitacji ruchowej. W Domu Dziecka Niewidomego prowadzone były zajęcia terapii ręki, nauka języka angielskiego i muzykoterapia.

Opieka medyczna

Dzieci mają zapewnioną podstawową opiekę medyczną w Rejonowej Przychodni SZPZLO Warszawa Praga Południe oraz Przychodnia POZ w Laskach, jak również stałą opieką

specjalistyczną w Przychodni Neurologicznej dla dzieci ul. Dąbrowszczaków 5a Warszawie, Poradni neurologicznej dla dzieci i młodzieży w Józefowie, Poradni Stomatologicznej i Okulistycznej CZDz w Międzylesiu, Poradnia Ortopedyczna w Otwocku przy Szpitalu im. Prof. Grucy, Medi Parku Centrum Diagnostyki i Terapii Dzieci w Warszawie oraz Poradni Endokrynologicznej i Nefrologicznej ul. Kopernika 43 Warszawie.

Opieka specjalistyczna: internista, neurolog, logopeda, stomatolog, ortopeda, endokrynolog, pediatra, nefrolog, okulista, terapia SI, rehabilitacja.

System pracy

Pracownicy mają trójzmianowy system pracy (większość dyżurów nocnych ma kierownik). Staramy się stworzyć jak najlepsze warunki do prawidłowego rozwoju podopiecznych. W domu panuje system tzw. rodzinkowy. Dzieci uczą się obowiązków domowych, samodzielności i poznają życie społeczne. Sąsiedzi są życzliwi dla nas, czego dowodem są częste wpłaty na TONOS w Laskach z dopiskiem dla wychowanków Domu Dziecka Niewidomego oraz wpłaty 1%. Utrzymujemy stały kontakt z byłymi wychowankami, którzy chętnie przyjeżdżali na święta i wakacje, co pozytywnie wpływa na ich rozwój emocjonalny. Niestety sytuacja z pandemią ograniczyła wszystkie kontakty, pozostają nam rozmowy telefoniczne.

Kadra zatrudniona w Domu Dziecka Niewidomego

Kierownik wykształcenie wyższe pedagogiczne (pedagog), i podyplomowe - tyflopädagogika, ukończony *Kurs Rodzin Zastępczych* wg PRAIDE w Warszawie, 1 etat do 31.07.2020r.

Wychowawca - wykształcenie wyższe pedagogiczne, studia podyplomowe - terapia pedagogiczna, praca zlecona od 01.08 zmiana nazwy stanowiska pracy na opiekunka dziecięca

pomoc wychowawcy – wykształcenie średnie, kurs terapii ręki, kurs tyflopädagogiczny, 1 etat.

W ramach wolontariatu współpracowaliśmy z:

MOW Nr 2 w Warszawie, Szkoła Francuska przy ul. Nobla w Warszawie, Lektor języka angielskiego, Honorowi Dawcy Krwi PCK Krewcy Legioniści, Międzynarodowa Szkoła WINGTSUN, Fundacją LM, Fundacja Entraide, Parafia pw Matki Bożej Nieustającej Pomocy przy ul Nobla w Warszawie, osoby prywatne, aktor.

Wsparcie finansowe

- stypendium (4 tys. zł.) z Funduszu Stypendialnego Lisowskich- Smykowskich z Komitetu Pomocy Dzieciom Polskim w Montrealu dla 2wychowanek.
- wiele wpłat z rozliczenia 1 % na TONOS wpłacanych z dopiskiem dla wychowanków z ul. Obrońców 24 oraz stałe wpłaty darczyńców.

Każdego miesiąca pobierana była zaliczka w kwocie 3000złna bieżące wydatki dla Domu Dziecka Niewidomego, do 07. 2020r. nie przekroczono jej. Wychowanków również uczono racjonalnego i oszczędnego wydawania kieszonkowego.

1 sierpnia 2020r. Dom Dziecka Niewidomego przestał funkcjonować w ramach TOnOS, w jego miejsce powstał rodzinny dom dziecka prowadzony przez dotychczasowego kierownika. Dzięki dobroci i życzliwości TONOS w Laskach użyczono rodzinnemu domu dziecka budynek i samochód oraz oddelegowano 2 pracowników do pracy przy ul. Obrońców 24 w Warszawie, do wychowanków domu dołączył jeszcze jeden niewidomy chłopiec.

XIX

Biblioteki w Laskach

W związku z remontem budynku Szkoły im. św. Maksymiliana Kolbe, pomieszczenia Biblioteki zostały zaadaptowane na tymczasowe klasy dla uczniów tej szkoły. Klasy zostały umieszczone w pomieszczeniu Czytelni, Pracowni Rehabilitacji Widzenia oraz dawnego

Magazynu Podręczników, który został opróżniony, pomalowano ściany i położono nową wykładzinę.

W Bibliotece Czarnodrukowej były prowadzone dla uczniów Szkoły św. Maksymiliana lekcje biblioteczne i inne zajęcia, np. muzyczne. W ramach współpracy z Fundacją Serdecznik, prowadzone były zajęcia z wykorzystaniem Bajkowitzu. Z zajęć tych przesyłamy do Fundacji zdjęcia i relacje.

Stan księgozbioru Biblioteki Czarnodrukowej na dzień 31.12. 2020 r. jest następujący:

Księgozbiór główny - 24019 wol. o wartości 199 731,59 zł.

Księgozbiór podręczników i broszur - 8 623 wol. o wartości 225 422,28 zł.

Księgozbiór Zbiorów Specjalnych - 913 poz. o wartości 833,74 zł

Ogółem wynosi to 425 987,61 zł.

W Dziale Brajla w 2020 roku zostało wydrukowano 21 tytułów (65 tomów).

XX Dział Tyflogiczny w Laskach – kierownik s. Benita Hadamik

Dział Tyflogiczny zatrudnia 2 osoby na 2 etatach oraz jedną – wolontariat ½ etatu. Na przełomie czerwca i lipca 2020 roku wymieniono stare regały biblioteczne na regały przesuwne z napędem elektrycznym oraz przygotowano aplikację lib.tyflogia.pl do obsługi katalogu cyfrowego dostępnego dla osób niewidomych. Zakupiono domenę o nazwie Tyflogia.pl, na której zostanie udostępniony katalog książek Biblioteki Tyflogicznej oraz zamieszczone inne informacje naszego działu.

Nowe książki i maszynopisy są systematycznie inwentaryzowane, oprawiane i katalogowane komputerowo i tradycyjnie. Każda pozycja zostaje również zakwalifikowana do katalogu tematycznego, który jest stale rozbudowywany i poszerzany o nowe hasła w celu ułatwienia wyszukiwania pozycji na dany temat. Trwa aktualizacja katalogu książek i zbioru czasopism.

Księgozbiór

Stan na koniec grudnia 2019	Przybyło	Stan na koniec grudnia 2019
11 328 woluminy	79 woluminów	11 407 woluminów

Czasopisma

Prowadzimy prenumeratę 13 tytułów polskich oraz otrzymujemy trzy czasopisma obcojęzyczne.

Obsługa czytelników:

Czytelnicy: 7 osób; Wypożyczenia: 9; Zwroty: 20.

Praktyki, szkolenia, badania, konsultacje

W roku 2020, w związku z ogólną sytuacją epidemiczną, decyzją Rady Pedagogicznej Ośrodka nie przyjmowano studentów na praktyki pedagogiczne w placówkach.

Przeprowadzono jedynie 3 praktyki osób zatrudnionych w OSW i TOnOS. Zgłoszeń oczekujących na praktyki w naszych placówkach jest dziewięć. W ramach badań studenckich do prac dyplomowych, o ile mogły być przeprowadzone on-line przyjęto 4 studentów. Odbyło się szereg konsultacji w zakresie dostosowań i udogodnień dla osób niewidomych, zarówno stacjonarnie jak i e-mailowo oraz telefonicznie.

Wnioski

Dalsze prace nad katalogiem cyfrowym w oparciu o aplikację lib.tono.pl. i przygotowanie możliwości udostępnienia katalogu książek przez internet z wykorzystaniem domeny Tyflogia.pl.

Kontynuowanie pozyskiwania, instalowania i testowania nowych urządzeń wspierających funkcjonowanie osób niewidomych w przestrzeni publicznej. Przygotowanie i produkcja tabliczek informacyjnych do pomieszczeń w Domu Przyjaciół.

W imieniu Zespołu Kierowniczego Ośrodków
Elżbieta Szczepkowska
Dyrektor Ośrodka Szkolno-Wychowawczego
dla Dzieci Niewidomych im. Róży Czackiej w Laskach

Laski, 15 kwietnia 2021